



COMUNE DI PALERMO

Assessorato all'Istruzione

Area dell'Istruzione e Formazione

Ufficio per la scuola dell'Obbligo e Contrasto alla dispersione scolastica

LE NOSTRE ATTIVITÀ

Anno scolastico 2025/2026





AZIONI CONDOTTE IN PARTENARIATO Anno Scolastico 2025/2026





**PROMOZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA, POVERTÀ EDUCATIVA E
MARGINALIZZAZIONE**



PROMOZIONE DELLA SALUTE E BENESSERE



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



INIZIATIVE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE

PROMOZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, POVERTA' EDUCATIVA E MARGINALIZZAZIONE



Progetto in partenariato: “Ritorno a Scuola - Iniziative per ridurre l’abbandono scolastico”

- **Bando:** Formazione e Inclusione Sociale “A scuola per il futuro” 2024. Insieme per contrastare l’abbandono scolastico
- **Ente Capofila:** Associazione San Giovanni Apostolo ETS – <https://www.associazionesangiovanniapostolo.it>
- **Partner:** A.S.D. San Giovanni Apostolo ETS; II.CC.SS. Giuliana Saladino; Cruillas; Uditore-Setti Carraro; Russo-Raciti; Rita Levi Montalcini; II.SS. De Cosmi; Medi; Ascione; A.S.D. San Giovanni Apostolo Adularia
- **Durata:** 3 anni data di avvio: 16/07/2025 data di chiusura: 15/07/2028
- **Territorio coinvolto:** Palermo, quartieri: CEP-San Giovanni Apostolo, Cruillas, Borgo Nuovo, afferenti la VI e V circoscrizione.
- **Destinatari:** Adolescenti di età compresa tra i 10 e i 18 anni.
- **Finalità e obiettivi:** l’obiettivo generale è quello di realizzare un sistema integrato e coordinato per prevenire e contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa, coinvolgendo attivamente tutti i soggetti interessati, inclusi studenti e studentesse, scuole, famiglie, comunità e territorio. Questo sistema comprende strategie e interventi specifici per sostenere i minori, promuovere il benessere scolastico e sociale, rafforzare la collaborazione tra istituzioni educative e organizzazioni locali, e assicurare risorse e opportunità educative adeguate per tutti. Il progetto prevede, altresì, i seguenti obiettivi specifici:
 - rafforzare il sostegno educativo e scolastico personalizzato;
 - promuovere attività extra-curricolari culturali e sportive;
 - implementare programmi di prevenzione e intervento precoce;
 - assicurare l’accesso equo alle risorse educative;
 - promuovere la partecipazione attiva del personale docente, non docente e delle famiglie.
- **Suole e altri partner coinvolti:** Bacchanica APS; ISI Onlus; San Giovanni Apostolo Adularia ASD; I.C.S. Cruillas; I.C.S. Giuliana Saladino; Ente di formazione INFOP; Comune di Palermo (Assessorato all’Istruzione e formazione e Assessorato alle Attività Sociali); Servizi Territoriali; USSM. Altri istituti coinvolti per segnalazione minori: II.CC.SS. Buonarroto; Uditore-Setti Carraro; Rita Levi Montalcini; Russo-Raciti. II.SS. Ernesto Ascione; Medi. Liceo De Cosmi
- **Numero partecipanti:** 164 studenti; 24 operatori; 7 volontari.



Progetto in partenariato: “Ritorno a Scuola - Iniziative per ridurre l’abbandono scolastico”

Attività svolte

Attività curriculari: cogestione d’aula, laboratorio di teatro, sportello d’ascolto psicologico, attività di mentoring.

Attività extra curriculari: sportello d’ascolto psicologico, attività sportive (calcetto, arti marziali, danza), supporto alla didattica, laboratorio di fotografia, incontri sulla legalità per adulti e minori, n. 4 manifestazioni (Mediterraneo Antirazzista, Calciando in rete, Volontariato al CEP, Neanche con una Rosa).

Sede di svolgimento: istituti scolastici e centro aggregativo San Giovanni Apostolo.

Numero studenti coinvolti: 164

Classi di appartenenza: le tre classi della secondaria di primo grado e le cinque classi delle secondarie di secondo grado.

Sono stati coinvolti: alunni in frequenza scolastica irregolare e a rischio di evasione scolastica.

Eventuali attività formative rivolte ai docenti: sono in programma nella seconda annualità del progetto.

Efficacia dell’intervento: l’efficacia del primo anno di questo progetto triennale si concentra sulla creazione delle fondamenta operative e metodologiche necessarie per l’impatto a lungo termine.

La costruzione dell’ecosistema educativo

- integrazione scuola-extra scuola: il primo anno ha unito il tempo scolastico e quello extra scolastico;

- oltre la didattica: l’efficacia non si limita al recupero delle materie, ma affronta le dimensioni emotive, familiari e relazionali dei giovani;

- senso di appartenenza: le azioni avviate hanno contribuito a trasformare il territorio in una comunità educante attiva nel quartiere San Giovanni Apostolo (CEP).

Il consolidamento della rete di partnership

L’efficacia gestionale si riflette in una rete multidisciplinare e interistituzionale già operativa:

- intercettazione precoce: due istituti comprensivi (Cruillas e Giuliana saladino) per individuare subito gli studenti a rischio e l’ente di formazione professionale più prossimo INFAOP;

Progetto in partenariato: “Ritorno a Scuola - Iniziative per ridurre l’abbandono scolastico”

- inclusione e prossimità: associazioni (Baccanica APS, ISI Onlus) e sport (San Giovanni Apostolo Adularia ASD) per l’apprendimento non formale.
- presa in carico istituzionale: collaborazione diretta con il Comune di Palermo e l’USSM per i casi di maggiore vulnerabilità o devianza minorile.

La prospettiva sui 36 mesi

La fase di avvio ha convertito la teoria del bando in ‘azioni diversificate’ concrete per bambini, adolescenti e famiglie.

Progetto in partenariato: “CityZen – Essere Comunità”

- **Bando:** Impresa Sociale Con i Bambini per le Comunità Educanti 2020
- **Ente Capofila:** Associazione Laboratorio Zen Insieme <https://www.zeninsieme.it/>
- **Partner:** Laboratorio Zen Insieme (Coordinatore del progetto), Comune di Palermo, I.C.S. Sciascia, Associazione Lievito Onlus, Bayty Baytik ‘casa mia è casa tua’, Orto Capovolto soc. coop. sociale, Lisca Bianca, Next – Nuove Energie X il Territorio
- **Durata:** 24 mesi data di avvio: 16/03/2023 data di chiusura: 16/11/2025
- **Territorio coinvolto:** VII circoscrizione
- **Destinatari:** alunni, famiglie, scuole, servizi istituzionali, enti del terzo settore, parrocchie al fine di identificare, riconoscere e valorizzare la comunità educante
- **Finalità e obiettivi:** Il progetto nasce dalla volontà dei soggetti partner di fortificare e ampliare il ruolo della comunità educante nel contesto di intervento, rafforzando il lavoro di rete per una maggiore incidenza sul piano del contrasto alla povertà educativa, della partecipazione e del coinvolgimento delle famiglie, così da poter offrire risposte concrete, concertate e multidimensionali ai bisogni dei minori. Nell’ottica del rafforzamento di processi già avviati, si è consolidati i risultati raggiunti grazie ad un progetto in corso nel territorio di riferimento, con l’obiettivo di generare percorsi condivisi a partire dal concetto di partecipazione come strumento di cittadinanza attiva. Non si è replicato interventi già ‘rodati’, ma sono stati espansi implementando nuove risorse ed allargando la platea di attori e beneficiari. Il fulcro delle attività proposte è scaturito da processi già avviati e punta allo sviluppo di una modalità di intervento condivisa e trasversale, che incrementassero le occasioni di confronto fra gli attori coinvolti per strutturare una rete che risultasse a misura di minore e non il contrario.



Progetto in partenariato: “CityZen – Essere Comunità”

- Le attività di progetto si sono focalizzate su molteplici ambiti di intervento previsti dal bando: Momenti di formazione per lo staff degli enti partecipanti; Attività di co-progettazione e co-realizzazione con gli abitanti del quartiere; Fruizione degli spazi riqualificati da parte dei minori e delle famiglie; Percorsi tematici di confronto tra le varie istituzioni che operano nel territorio; Costruzione di un modello operativo di comunità educante che nascesse dal confronto con omologhe realtà operanti su altri territori locali e nazionali.
- Obiettivo specifico: Incentivare e rafforzare il radicamento e il riconoscimento della comunità educante al fine di favorire l'infrastrutturazione educativa del contesto di riferimento, per offrire risposte concertate e multidimensionali ai bisogni dei minori.
- Periodo di realizzazione:** da novembre 2024 a novembre 2025 si è lavorato al percorso che ha portato alla costruzione e redazione del Patto Educativo di Comunità, la cui firma è avvenuta il 23 aprile 2026.
- Scuole e altri partner coinvolti:** Il percorso che ha portato al Patto Educativo di Comunità è nato dall'iniziativa dell'Associazione Laboratorio Zen Insieme in partenariato con: I.C.S. Leonardo Sciascia, Comune di Palermo, Associazione Lievito Onlus, Bayty Baytik – Casa mia è casa tua, Associazione Lisca Bianca, Ortocapovolto snc e Next – Nuove Energie X il Territorio.

Progetto in partenariato: “CityZen – Essere Comunità”

► Sono stati coinvolti:

Consultorio Familiare ‘Palermo ZEN’

Garante per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza – Palermo

Osservatorio contro la Dispersione scolastica – Distretto 13

Servizio Sociale di Comunità

VII Circoscrizione Palermo

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito Territoriale di Palermo

I.C.S. Giovanni Falcone

I.C.S. Alessandra Siragusa

I.S. Francesco Paolo Cascino

I.S. Ettore Majorana

Fondazione L’Albero della Vita ETS

Parrocchia San Filippo Neri

Save the Children Italia

Sand Sicilia ETS

► **Numero partecipanti:** Variabile (da 8 a 20 partecipanti adulti); sono stati coinvolti tutti i soggetti istituzionali e non che si occupano di infanzia e adolescenza nel quartiere ZEN.

► **Modalità di coinvolgimento:** I Tavoli tematici, che hanno portato alla redazione del Patto Educativo di Comunità, a cui hanno partecipato associazioni, servizi, docenti, istituzioni, hanno inteso favorire, stimolare e costruire concrete procedure di intervento, buone prassi comunicative, per rendere fluidi gli scambi di informazioni, di competenze, ottimizzando le risorse disponibili e la costruzione di interventi multisettoriali.

Progetto in partenariato: “CityZen – Essere Comunità”

Questi percorsi si sono concentrati sulla costruzione di una macro-rete di intervento, mirando a strutturare una comunità educante in grado di intervenire e prendersi cura delle situazioni di maggiore fragilità, per garantire pari opportunità educativa e di cittadinanza.

Sono stati realizzati i seguenti tavoli di confronto:

1. ‘Le nuove norme sull’adempimento dell’obbligo di istruzione e contrasto alla dispersione scolastica’ – 14 novembre 2024 alle ore 9:30 presso i locali della Biblioteca Giufà, Laboratorio Zen Insieme, Via Costantino Girardengo, 18/20 – Palermo;
2. ‘Orientamento scolastico e professionale: una scelta consapevole sul proprio futuro’ – giovedì 30 gennaio 2025 alle ore 9:30 presso i locali dell’Area dell’Istruzione e Formazione del Comune di Palermo, siti in Via E. Notarbartolo, 21/A;
3. ‘La promozione del benessere psicologico in ambito educativo’ – mercoledì 26 febbraio 2025 alle ore 9:30 presso i locali dell’OPRS – Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, siti in Via Gaetano Maria Pernice, 5 – Palermo;
4. ‘Il contrasto alla povertà educativa digitale: un uso consapevole delle nuove tecnologie’ – martedì 25 marzo 2025 alle ore 9:30, presso l’I.C.S. Giovanni Falcone, sita in Via Marchese Pensabene, 34, Palermo;
5. ‘Pratiche di contrasto agli stereotipi e promozione della parità di genere’ – venerdì 11 aprile 2025 alle ore 9:30 presso Spazio GAIA – Le Onde, sito a Palermo in Via Castelforte 108;
6. ‘Dipendenze patologiche: prevenzione e contrasto’ – 27 maggio 2025 alle ore 9:30 presso l’U.O.C. Dipendenze patologiche – ASP di Palermo, sita in Via Pindemonte 88, Padiglione 22, Palermo.

Questo patto vuole essere una ‘road map’ per il futuro, un punto di snodo di un percorso di collaborazione e scambio tra scuole, Enti Locali e realtà dell’associazionismo, e allo stesso tempo un punto di partenza verso una progettualità condivisa.

Progetto in partenariato: “CityZen – Essere Comunità”

Efficacia dell'intervento: I SOGGETTI ADERENTI SI SONO IMPEGNATI A:

1. a partecipare a incontri di concertazione, scambio, mappatura dei bisogni e progettazione, da tenersi presso la sede di uno degli enti aderenti almeno una volta l'anno e auspicabilmente con cadenza trimestrale, per garantire solidità e vitalità al Patto e ai suoi obiettivi;
2. a condividere materiali informativi, report, dati quali-quantitativi, momenti di formazione, inviti a convegni e ogni altra occasione di crescita per gli aderenti alla Comunità Educante che si riconoscono nel Patto;
3. a incoraggiare in ogni forma la partecipazione attiva dei minori, primi attori della Comunità Educante e delle loro famiglie e formazioni associative;
4. a promuovere l'adesione di nuovi soggetti, con particolare riferimento a scuole, associazioni di genitori, comitati giovanili ed enti del terzo settore, in un'ottica di lavoro di rete e sinergia educativa;
5. a sostenere progettualità condivise con gli enti aderenti per alimentare il lavoro della comunità educante e per le finalità stabilite dal Patto;
6. a contribuire annualmente alla redazione di un breve report delle attività realizzate e di una descrizione sintetica degli obiettivi strategici per l'anno successivo;
7. a impegnarsi nel reperimento di risorse strumentali e finanziarie per dare continuità alle progettualità realizzate.

Progetto in partenariato: “ARRINESCI – Azioni di Rete di RINforzo Educativo per la Salute mentale Collettiva e Individuale”

- **Bando:** Impresa Sociale Con i Bambini - Fondo per il Contrasto della povertà educativa minorile
- **Ente Capofila:** CEIPES <https://ceipes.org/>
- **Partner:** A.S.D. Il Drago e la Tigre – Alpha Onlus – ARNAS Ospedale dei Bambini – Comitato Provinciale Arcigay Palermo – Comune di Palermo – Coop. Soc. Azzurra – Idee in movimento Coop. Soc. - IRSEI ETS Istituto di Ricerca Sociale soc. coop. - PUSH – Associazione Studenti Medi – The Factory – UniPA Dipartimento SPPEFF
- **Durata:** 48 mesi data di avvio: 15/04/2025 data di chiusura: 15/04/2029
- **Territorio coinvolto:** I – V – VI - VI circoscrizione
- **Destinatari:** ragazzi e ragazze di età compresa tra gli 11 e i 18 anni, in situazione di fragilità bio-psico-sociale, famiglie, insegnanti, operatori
- **Finalità e obiettivi:** Il progetto si propone di promuovere il benessere psicologico, relazionale e sociale degli adolescenti attraverso un insieme integrato di interventi rivolti ai giovani, alle famiglie, alle istituzioni scolastiche e alla comunità educante. In particolare, intende:
 - favorire lo sviluppo delle life skills e delle competenze relazionali, emotive e decisionali degli adolescenti, promuovendo comportamenti positivi e una maggiore consapevolezza di sé;
 - offrire opportunità di crescita personale e collettiva, incentivando la partecipazione attiva e il protagonismo delle giovani generazioni;
 - prevenire e intercettare precocemente situazioni di difficoltà dal punto di vista psicologico, sociale e di dispersione scolastica, contribuendo ad aumentare il benessere percepito dagli adolescenti coinvolti;
 - migliorare l'accessibilità ai servizi di supporto psicologico, sanitario e socioeducativo rivolti ad adolescenti e famiglie;
 - rafforzare le competenze educative e comunicative dei genitori e del personale scolastico, con particolare riferimento alla prevenzione e alla gestione delle difficoltà nel periodo giovanile;



Progetto in partenariato: “ARRINESCI – Azioni di Rete di RInforzo Educativo per la Salute mentale Collettiva e Individuale”

- promuovere una maggiore partecipazione di docenti e dirigenti scolastici alle azioni di prevenzione dell’abbandono e della dispersione scolastica;
- consolidare la rete della comunità educante, rafforzando la collaborazione tra scuole, famiglie, enti locali, servizi sanitari e sociali e organizzazioni del terzo settore;
- sviluppare un modello territoriale di presidi un modello territoriale di presidi educativi e comunitari, sostenibile e replicabile, contribuendo alla diffusione di una cultura del benessere, dell’inclusione e della corresponsabilità educativa.

Periodo di realizzazione: 15/09/2025 – 30/06/2026

Scuole e altri partner coinvolti

Scuole coinvolte:

- I.C.S. ‘Ettore Majorana’
- I.C.S. ‘Michelangelo Buonarroti’
- I.C.S. ‘Maredolce’
- I.C.S. Principessa Elena di Napoli’
- I.C.S. Politeama’
- I.I.S. ‘Damiani Almeyda-Crispi’

Partner coinvolti direttamente nelle attività educative e formative rivolte a studenti e docenti:

CEIPES ETS, Idee in movimento, EPYC, Coop. Soc. Azzurra, Alpha Onlus, UniPA, Comune di Palermo.

Altri partner di progetto:

PUSH, IRESI ETS, Arcigay, Il Drago e la Tigre, Arnas Civico, IRS (Istituto per la Ricerca sociale – Università di Bari).

Progetto in partenariato: “ARRINESCI – Azioni di Rete di RINforzo Educativo per la Salute mentale Collettiva e Individuale”

Numero partecipanti:

- 286 studenti
- 127 docenti

Attività svolte:

Curricolari ed extracurricolari (classi in sospensione scolastica presso CEIPES ETS per svolgere attività di cittadinanza attiva e solidale).

- presso gli istituti scolastici, presso la sede di CEIPES ETS, presso la sede di The Factory (EPYC)
- numero totale studenti coinvolti: 286
- classi di appartenenza: dalla 2^a di Scuola media superiore di I grado alla V di scuola media superiore di II grado.

Modalità di coinvolgimento:

- I.C.S. ‘Politeama’. Le classi II F e III F sono state coinvolte nell’evento iniziale del progetto presso EPYC, Via Pignatelli Aragona 42, svolgendo attività laboratoriali e assistendo alla presentazione del progetto. Numero pax: 36.
- I.S.S. ‘Ettore Majorana’. Le classi IIL e IIIM, durante la sospensione scolastica, sono state coinvolte nel percorso ‘Giovani in azioni’, che ha previsto un’attività di progettazione e implementazione di iniziative in ambito per 5 mattine. Numero pax: 34
- I.C.S. ‘Michelangelo Buonarroti’. 13 docenti e 49 studenti delle classi IF, ID, IC e 2°, hanno partecipato al seminario tenuto dalla Coop. Soc. Azzurra in data 6 maggio 2026. Sempre durante la stessa giornata, sono state svolte delle sessioni di focus group con 31 studenti delle classi IC e 2°.
- I.S.S. ‘Damiani Almeyda-Crispi’.: in data 22/01/26, le classi Ig, IIG, IIIG, IVG, VG, 2F, 4F, 5F sono state coinvolte in un Open Day di presentazione del progetto con momenti di riflessione sul benessere psico-fisico degli adolescenti. Numero classi coinvolte: 8. Numero pax: 113. Numero insegnanti: 13.
- I.C.S. ‘Principessa Elena di Napoli’: in data 27/04/26 si sono svolti dei seminari sull’autolesionismo e la prevenzione del suicidio. Classi coinvolte: 4, IIA, IIB, IIC, IID,. Numero pax: 54; 28/05/26, Focus group di approfondimento sulle tematiche del benessere psico-fisico. Classi coinvolte: IIIA, IIC. Numero pax: 14.

Progetto in partenariato: “ARRINESCI – Azioni di Rete di RINforzo Educativo per la Salute mentale Collettiva e Individuale”

Sono stati coinvolti: Alunni in frequenza regolare

Eventuali attività formative rivolte ai docenti: CEIPES ETS ha attivato un percorso formativo rivolto al corpo docente (tra cui insegnanti dell’IS.S. ‘Ettore Majorana’ e dell’I.C.S. ‘Maredolce’), finalizzato al potenziamento delle competenze relazionali, emotive e comunicative degli insegnanti, con l’obiettivo di contribuire alla prevenzione della dispersione scolastica e alla promozione del benessere psicologico degli studenti.

Il percorso si è articolato in 5 incontri per un totale di 15 ore, sviluppati secondo una metodologia teorico-esperienziale basata su analisi di casi pratici, lavori di gruppo e simulazioni. Le principali tematiche affrontate hanno riguardato: il benessere emotivo in relazione ai processi di apprendimento, l’ansia da rendimento, il bullismo e il cyberbullismo, l’utilizzo delle tecnologie digitali, l’inclusione e gli strumenti di supporto scolastico.

Le attività si sono svolte presso la sede del CEIPES ETS di Palermo nelle seguenti giornate: 27 aprile, 15 maggio, 3 giugno, 8 giugno e 12 giugno, dalle ore 9:30 alle 13:00, coinvolgendo 9 insegnanti. Al termine del percorso è stato rilasciato un certificato di partecipazione.

Parallelamente, sono stati realizzati seminari rivolti all’intera comunità educante (studenti, docenti e genitori), configurati come interventi di informazione e sensibilizzazione su aree critiche del disagio giovanile.

Le attività si sono concentrate sulla prevenzione del suicidio, dell’autolesionismo, del ritiro sociale volontario (Hikikomori), dei disturbi del comportamento alimentare e sul rapporto con le tecnologie digitali, coinvolgendo 88 docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado dell’I.C.S. ‘Principessa Elena di Napoli’ in data 27 aprile 2026.

Infine, il corpo docente ha partecipato a delle conferenze di presentazione sulle tematiche del benessere psicologico e dell’adolescenza, tra cui:

- il 24 settembre 2025, 4 docenti dell’I.C.S. ‘Politeama’ hanno assistito alla conferenza di presentazione del progetto, nel corso della quale è stato approfondito il tema ‘Adolescenza e identità: il benessere psicologico tra fattori di rischio e fattori di protezione’, con particolare riferimento alle dinamiche evolutive e ai contesti di vulnerabilità e supporto.
- il 22 gennaio 2026, 13 docenti dell’I.S.S. ‘Damiani Almeyda-Crispi’ hanno partecipato a un Open Day di presentazione del progetto con momenti di riflessione sul benessere psico-fisico degli adolescenti.

Progetto in partenariato: “ARRINESCI – Azioni di Rete di RINforzo Educativo per la Salute mentale Collettiva e Individuale”

Efficacia dell'intervento:

Le attività realizzate hanno evidenziato una significativa efficacia nel perseguimento degli obiettivi previsti dal progetto, contribuendo alla promozione del benessere psicologico, relazionale e sociale degli adolescenti attraverso un modello di intervento integrato, sviluppato in stretta collaborazione con le istituzioni scolastiche, il Comune di Palermo, l'Università degli Studi di Palermo, i servizi territoriali e gli enti del terzo settore. L'intervento ha favorito la diffusione di una cultura della prevenzione e del benessere all'interno delle scuole coinvolte, raggiungendo studenti, docenti e dirigenti scolastici mediante seminari, focus group, percorsi di cittadinanza attiva e iniziative di sensibilizzazione dedicate alle principali problematiche che interessano la popolazione adolescenziale e le loro figure di riferimento. Le azioni hanno contribuito a rafforzare le competenze personali e relazionali degli studenti, promuovendo lo sviluppo delle life skills, la partecipazione attiva e la capacità di riconoscere e affrontare situazioni di difficoltà.

Particolare rilievo ha assunto il coinvolgimento del personale scolastico attraverso un percorso formativo specificamente orientato al potenziamento delle competenze educative, comunicative e relazionali dei docenti. La formazione ha fornito strumenti operativi per l'individuazione precoce dei segnali di vulnerabilità e per la gestione di fenomeni quali dispersione scolastica, disagio emotivo, bullismo, cyberbullismo, ritiro sociale e uso problematico delle tecnologie digitali, rafforzando il ruolo della scuola quale presidio educativo e preventivo sul territorio.

I seminari rivolti alla comunità educante hanno inoltre favorito un ampliamento della consapevolezza sui temi della salute mentale in adolescenza, della prevenzione dell'autolesionismo e del suicidio, dei disturbi del comportamento alimentare e dell'inclusione scolastica, contribuendo a creare un linguaggio comune e una maggiore corresponsabilità tra scuola, famiglia e servizi.

Uno degli elementi di maggiore efficacia è rappresentato dal consolidamento della rete territoriale promossa dal progetto. La collaborazione tra il comune di Palermo, gli istituti scolastici aderenti, i partner del terzo settore, l'UniPA e gli altri soggetti coinvolti ha consentito di sviluppare un modello di intervento condiviso, capace di integrare competenze educative, sociali e sanitarie, migliorando l'accessibilità alle opportunità di supporto per gli adolescenti e le loro famiglie. Infatti, queste dinamiche non riguardano solo le attività rivolte specificatamente a studenti e corpo docente, ma anche quelle che vengono svolte nei presidi del progetto (CEIPES ETS, EPYC, Giardino dei Petrazzi/Lab360), tra cui i laboratori sportivi, artistici e musicali e gli sportelli di ascolto in ambito sanitario (prevenzione di malattie infettive e neuropsichiatria infantile), psicologico, di identità di genere e di orientamento sessuale.



Progetto in partenariato: “ARRINESCI – Azioni di Rete di RINforzo Educativo per la Salute mentale Collettiva e Individuale”

La partecipazione registrata nelle diverse iniziative, il coinvolgimento di istituti scolastici e la positiva collaborazione tra i diversi attori territoriali confermano la validità dell’approccio adottato e pongono le basi per la sua prosecuzione e replicabilità nell’ambito delle future politiche educative del territorio.



Progetto in partenariato: “Ripartenze al volo – processi di promozione e inclusione per adolescenti e giovani della Comunità Educante Evoluta Zisa-Danisinni”

- **Bando:** Agenzia per la Coesione Territoriale – Progetto PNRR 2023-PE3-00391
- **Ente Capofila:** Al Aziz coop. soc. <http://www.alazis.it>
- **Partner:** Comune di Palermo, Inventare Insieme Onlus, IPSSEOA Pietro Piazza, I.C. Antonio Ugo, Lega contro la droga LCD, Ministero della Giustizia Dipartimento di Giustizia Minorile USSM Palermo
- **Durata:** 24 mesi data di avvio: 01/07/2024 data di chiusura: 30/06/2026
- **Territorio coinvolto:** IV e V circoscrizione, con particolare riferimento al quartiere Zisa-Danisinni.
- **Destinatari:** ragazze e ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 17 anni, in situazione di fragilità bio-psico-sociale.
- **Finalità del progetto:** le finalità principali del progetto sono state: perseguire l’interesse generale della comunità, della promozione umana e dell’integrazione sociale dei cittadini attraverso la promozione di iniziative sociali, educative e culturali; l’animazione socioculturale e lo sviluppo del territorio; la promozione e la tutela dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza; il superamento delle condizioni di emarginazione; la prevenzione dei disagi sociali; la rimozione dei fattori di ingiustizia e disuguaglianza, la promozione e la gestione di servizi educativi, la gestione di servizi educativo-aggregativo e di animazione territoriale finalizzate al reinserimento sociale ed educativo di minori e giovani del territorio.
- **Obiettivo generale del progetto** è stato il rafforzamento di una comunità educante volta al superamento della povertà educativa e delle sue condizioni di possibilità congiuntamente all’infrastrutturazione di spazi pubblici sul territorio. Il superamento della povertà educativa e l’innalzamento delle competenze mirate al miglioramento del benessere sociale. Il lavoro di sinergia e valorizzazione delle risorse presenti per contribuire in maniera positiva al raggiungimento degli obiettivi.



Progetto in partenariato: “Ripartenze al volo – processi di promozione e inclusione per adolescenti e giovani della Comunità Educante Evoluta Zisa-Danisinni”

- **Obiettivi specifici del progetto** sono stati garantire coerenza educativa tra scuola, famiglia e le loro agenzie; favorire la partecipazione dei giovani allo sviluppo della comunità locale; consolidare processi innovativi nell’educazione e, formazione e vita di comunità.
- **Periodo di realizzazione:** il progetto è stato realizzato nel periodo compreso tra il 1° luglio 2024 e il 30 giugno 2026.
- **Scuole e altri partner coinvolti:** Al Azis Coop. Soc. – ente capofila; Comune di Palermo; Associazione Inventare Insieme ETS; IPSSEOA Pietro Piazza; I.C.S. Antonio Ugo; Lega Contro la Droga – L.C.D.; Ministero della Giustizia - Dipartimento Giustizia Minorile – Ufficio di servizio sociale per i minorenni Palermo.
- **Numero partecipanti:** il numero totale dei partecipanti alle attività progettuali è stato pari a 208 adolescenti e giovani dai 14 ai 17 anni. L’inserimento nel progetto è avvenuto per accesso spontaneo e su segnalazione dei servizi socioeducativi del territorio.
- **Attività svolte:** le attività realizzate nell’ambito del progetto sono state: accompagnamento educativo; laboratori di cittadinanza; laboratori sportivi; laboratori musicali; laboratori di arte e media; teatro; laboratorio di inglese; laboratorio STEM matematica; laboratorio linguaggi; orientamento; counseling e supporto psicologico. Le attività sono state suddivise in due fasce d’intervento, ossia 11-13 anni e 14-17 anni. Gli interventi sono stati programmati secondo i bisogni dei minori ed in linea con i percorsi scolastici. Le attività educativo-aggregative sono state svolte presso la sede del centro TAU, presso gli impianti sportivi del territorio o luoghi di interesse artistico e culturale.
- **Numero studenti coinvolti e classi di appartenenza:** gli alunni complessivamente coinvolti nel progetto sono stati circa 210 minori: I minori, nell’arco dei due anni, sono stati suddivisi:
 - 97 scuola secondaria di primo grado
 - 74 scuola secondaria di primo grado
 - 37 corsi di formazioneE’ necessario precisare che tale dato comprende anche minori che nel corso del primo anno hanno concluso il percorso e coloro che sono stati inseriti nella seconda annualità del progetto.

Progetto in partenariato: “Ripartenze al volo – processi di promozione e inclusione per adolescenti e giovani della Comunità Educante Evoluta Zisa-Danisinni”

- **Modalità di coinvolgimento:** i partecipanti al progetto hanno avuto accesso alla proposta sia in maniera spontanea che su segnalazione ed invio dei servizi socioeducativi del territorio. Dal punto di vista operativo, i servizi, individuati i minori che necessitavano di azioni di supporto, hanno proceduto a raccordarsi con il coordinatore del progetto, concordando le modalità di invio. Acquisita la scheda di segnalazione si è proceduto ad avviare il processo di accoglienza, presa in carico ed inserimento nelle attività previste dal progetto. Molti i giovani segnalati per il counseling e supporto psicologico oltre che per le azioni di supporto e accompagnamento allo studio.
- **Sono stati coinvolti:** alunni in frequenza scolastica regolare e alunni a rischio evasione scolastica.
- **Eventuali attività formative rivolte ai docenti:** non erano previste dal progetto.
- **Efficacia dell'intervento:** si riportano di seguito delle brevissime sintesi sul progetto al 31 dicembre 2025 e per la singola azione.
 - 1.1. – Orientamento e Accompagnamento allo studio per alunni della scuola Secondaria di I grado
L'attività di orientamento e accompagnamento allo studio per gli adolescenti dagli 11 ai 13 anni, attraverso le azioni di orientamento, counseling individuale, presa in carico e inserimento nei laboratori, ha consentito a conclusione del primo anno di progetto un miglioramento delle capacità espressive, una maggiore capacità di relazione con il gruppo dei pari e una migliorata motivazione al percorso scolastico ed educativo-formativo. Il progetto ha accolto le segnalazioni degli enti partner in risposta a condizioni di disagio e di difficoltà. Per tali minori sono stati definiti progetti educativi personalizzati, si sono sviluppate ed ampliate le reti di sostegno individuali e territoriali. Fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi è stata l'attività di accompagnamenti educativi sia nelle modalità individuali che di gruppo.
 - 2.2. – Educativa territoriale e Accompagnamento allo studio per adolescenti della fascia 14-17 anni
L'attività di Educativa territoriale e accompagnamento allo studio per gli adolescenti dai 14 ai 17 anni, attraverso le azioni di orientamento, counseling individuale, presa in carico e inserimento nei laboratori, ha consentito a conclusione del primo anno di progetto un miglioramento delle capacità espressive, una maggiore capacità di relazione con il gruppo dei pari e una migliorata motivazione al percorso scolastico ed educativo-formativo. Il progetto ha accolto le segnalazioni degli enti partner in risposta a condizioni di disagio e di difficoltà. Per tali minori sono stati definiti progetti educativi personalizzati, si sono sviluppate ed ampliate le reti di sostegno individuali e territoriali. Fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi è stata l'attività di accompagnamenti educativi sia nelle modalità individuali che di gruppo.

Progetto in partenariato: “Ripartenze al volo – processi di promozione e inclusione per adolescenti e giovani della Comunità Educante Evoluta Zisa-Danisinni”

3.3. – Interventi sostegno psicologico e pedagogico rivolto ad adolescenti e famiglie

L'azione progettuale, attraverso le sue azioni, ha consentito l'attivazione di interventi di presa in carico psicologica individuale e di gruppo. Ha inoltre attivato interventi di presa in carico pedagogica e l'attivazione di interventi di potenziamento cognitivo. L'azione di supporto psicologico e di counseling ha consentito a tanti ragazzi di affrontare in maniera più serena le sfide del quotidiano. Diversi ragazzi hanno cambiato atteggiamenti nei confronti della scuola riprendendo la frequenza, altri hanno cominciato a partecipare ad attività ed azioni di carattere socializzante, aumentando le relazioni con il gruppo dei pari, partecipando a momenti laboratoriali e ludico-ricreativi previsti dal progetto. Anche i genitori hanno beneficiato degli interventi previsti dal progetto, traendo beneficio e migliorando le modalità relazionali nei confronti dei figli.

Progetto in partenariato: “Scuola liberi tutti”

- **Bando: Ente Capofila:** Bando Formazione e inclusione Sociale “A scuola per il Futuro” 2024. Insieme per contrastare l’abbandono scolastico – Fondazione Cassa Depositi e Prestiti
- APS Santa Chiara – <https://www.salesianisantachiarapalermo.it/index.php>
- **Partner:** APS Santa Chiara; Istituto Salesiano Don Bosco; Comune di Palermo (Assessorato Istruzione e Formazione e V Circoscrizione); CNOS/FAP; II.CC.SS. Principessa Elena di Napoli, Rita Levi Montalcini, Russo-Raciti; II.SS.SS. Ernesto Ascione, Enrico Medi; Liceo De Cosmi; Associazione Terranostra; Coop. Le Amazzoni
- **Durata:** 22 mesi data di avvio: 01/07/2024 data di chiusura: 31/05/2026
- **Territorio coinvolto:** V circoscrizione.
- **Destinatari:** Adolescenti di età compresa tra i 10 e i 18 anni.
- **Finalità e obiettivi:** Ridurre la dispersione e l’abbandono scolastico e migliorare il successo formativo nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
 - Obiettivi specifici
 - OS1: Coinvolgimento e benessere degli studenti
 - Presa in carico personalizzata, individuale e di gruppo.
 - Potenziamento delle life skills, con particolare attenzione alle decisioni making skills, nei contesti formali e nelle attività del tempo libero.
 - Attivazione di percorsi di protagonismo giovanile e cittadinanza attiva.
 - OS2: Appartenenza e comunità educanti
 - Promuovere il senso di appartenenza alla scuola e al territorio come fattore protettivo contro l’abbandono.
 - Costruire e rafforzare comunità educanti, accomunate da patti educativi, distribuire capillarmente sul territorio nazionale.
 - OS3: Prevenzione attraverso lo sviluppo professionale
 - Prevenire l’abbandono scolastico mediante azioni di upskilling e reskilling rivolte a docenti e collaboratori scolastici.
- **Periodo di realizzazione:** Settembre 2024 – Maggio 2026



Progetto in partenariato: “Scuola liberi tutti”

- **Scuole e altri partner coinvolti:** Istituto Salesiano Don Bosco; V Circoscrizione Comune di Palermo; CNOS FAP; I.C.S. Principessa Elena di Napoli; I.C.S. Rita Levi Montalcini; I.C.S. Russo-Raciti; Il.SS. Ernesto Ascione; Il.SS. Enrico Medi; Liceo De Cosmi; Associazione TERRANOSTRA; Coop. Le Amazzoni.
- **Numero partecipanti:** 500 a vario titolo
- **Attività svolte**
 - CURRICULARI
Attività di educatore di classe; Peer Tutoring; Laboratori STE con supervisione di coordinatori.
 - EXTRACURRICULARE
Doposcuola; laboratori di cittadinanza attiva e di attività del tempo libero con attenzione alla valorizzazione di momenti di valorizzazione collettiva delle attività.
 - SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ
I.C.S. Principessa Elena di Napoli; CNOS/FAP Regione Sicilia; territorio della V Circoscrizione; Istituto Salesiano Don Bosco.
- **Numero studenti coinvolti e classi di appartenenza:** seconde e terze medie + secondi e terzi anni (destinatari diretti); scuola secondaria di primo e secondo grado – varie annualità (indiretti o in attività collettive)
- **Modalità di coinvolgimento:** di classe, per divisione in gruppi di interesse e collettive.
- **Sono stati coinvolti:** alunni in frequenza irregolare e a rischio di evasione scolastica.
- **Eventuali attività formative rivolte ai docenti:** attività di formazione del personale docente di tipo comunicativo, di orientamento, psicologico e pedagogico.
- **Efficacia dell'intervento:** il progetto ha generato una rete solida tra scuole, realtà associazionistiche del territorio e istituzioni, favorendo un clima di collaborazione continuativa oltre la durata delle attività. La co progettazione di interventi, gli scambi di buone pratiche e la presenza condivisa agli snodi educativi hanno reso più efficace l'azione formativa. Gli studenti ne hanno tratto un grande vantaggio: hanno imparato a fidarsi degli adulti di riferimento e dei pari, a chiedere aiuto e a riconoscere nella scuola un luogo aperto e accogliente. Le attività di cittadinanza attiva e del tempo libero, insieme agli eventi conclusivi, hanno rafforzato il senso di appartenenza e cambiato lo sguardo sulla scuola, vissuta con maggiore responsabilità, curiosità e partecipazione.

Progetto in partenariato: “TINKER – Apprendere l’insegnamento dell’informatica nelle scuole europee”

- **Bando:** Erasmus+ - Azione chiave 3, Forward Looking
- **Ente Capofila:** CARDET (coordinatore, Cipro) <http://cardet.org>
- **Partner:** University of Nicosia (Cipro), European Schoolnet (Belgio), RDPSEA (Grecia), University College of Dublin (Irlanda), RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (Paesi bassi), University of Zagreb (Croazia), CESIE (Italia), Kmop (Grecia), Cyprus Pedagogical Institute (Cipro)
- **Durata:** 36 mesi data di avvio: 01/01/2024 data di chiusura: 31/12/2026
- **Territorio coinvolto:** tutte le circoscrizioni della città di Palermo
- **Destinatari:** ragazze e ragazzi di scuola primaria e secondaria di primo grado, famiglie e insegnanti.
- **Finalità del progetto:** Il progetto nasce dall’esigenza di rafforzare l’educazione informatica nelle scuole, riconosciuta a livello internazionale come una competenza fondamentale per il progresso industriale, economico e sociale nell’era digitale. L’informatica favorisce lo sviluppo del pensiero creativo, delle capacità di problem solving e dell’innovazione, consentendo agli studenti di elaborare soluzioni efficaci a problemi reali e digitali. In linea con il Digital Education Action Plan 2021-2027, il progetto intende promuovere metodologie didattiche innovative e coinvolgenti che favoriscano lo sviluppo delle competenze digitali, della collaborazione, della creatività e del pensiero critico, contribuendo al contempo a contrastare gli stereotipi di genere e ad aumentare l’interesse verso i percorsi STEM. L’iniziativa risponde inoltre alla necessità di superare la frammentazione esistente nei curricula e negli approcci pedagogici dell’insegnamento



Progetto in partenariato: “TINKER – Apprendere l’insegnamento dell’informatica nelle scuole europee”

dell’informatica in Europa, garantendo agli studenti una preparazione più solida e inclusiva.

Obiettivi del progetto:

- Promuovere l’adozione di un quadro pedagogico innovativo per l’insegnamento e la valutazione dell’informatica, basato sull’apprendimento autentico e su pratiche inclusive rispetto alle differenze di genere, nella scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Potenziare le competenze dei docenti, fornendo strumenti e metodologie per la progettazione di ambienti di apprendimento autentici e inclusivi nell’ambito dell’informatica.
- Favorire lo scambio di buone pratiche e l’apprendimento reciproco tra istituzioni educative europee, sostenendo l’adozione di approcci didattici basati su evidenze scientifiche.
- Coinvolgere decisori politici, istituzioni scolastiche e stakeholder europei in un confronto sulle strategie di insegnamento e valutazione dell’informatica, con l’obiettivo di migliorare le competenze digitali degli studenti e la qualità dell’istruzione in Europa.
- Contrastare il divario di genere nelle discipline informatiche e STEM, promuovendo una partecipazione equilibrata e inclusiva di studentesse e studenti.

Periodo di realizzazione: Luglio 2025-Giugno 2026

Scuole e altri partner coinvolti

Scuole:

- I.C.S. Borgese-Partanna Mondello – 5 plessi (Riso, Gregorio, Olimpo, Pascoli, Santocanale)
- I.C.S. Colozza-Bonfiglio – 3 plessi (Colozza, Bonfiglio, Scipione)
- Istituto Paritario Maria Immacolata di Roma ser

Progetto in partenariato: “TINKER – Apprendere l’insegnamento dell’informatica nelle scuole europee”

Partner del progetto:

- CARDET (coordinatore, Cipro)
- University of Nicosia (Cipro)
- European Schoolnet (Belgio)
- RDPSEA (Grecia)
- University College of Dublino (Irlanda)
- RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (Paesi Bassi)
- University of Zagreb (Croazia)
- CESIE ETS (Italia)
- KMOP (Grecia)
- Cyprus Pedagogical Institute (Cipro).

Numero dei partecipanti:

18 docenti

94 studenti

Partecipanti al piloting del progetto per applicare il quadro pedagogico e il toolkit sviluppati all’interno del progetto nella propria didattica. Ogni scuola ha sperimentato almeno 2 scenari di apprendimento preselezionati.

In dettaglio i numeri dei partecipanti coinvolti

I.C.S. Borgese-Partanna Mondello:

Plesso Pascoli – 19 studenti; 3 docenti

Plesso Riso – 16 studenti; 3 docenti

Plesso Gregorio – 15 studenti; 1 docente

Plesso Santocanale – 17 studenti; 2 docenti

Progetto in partenariato: “TINKER – Apprendere l’insegnamento dell’informatica nelle scuole europee”

I.C.S. Colozza-Bonfiglio:

Plesso Colozza – 17 studenti; 6 docenti

Plesso Scipione – 10 studenti; 3 docenti

Attività svolte:

Implementazione in classe degli scenari creati o co creati durante la formazione TINKER svolta precedentemente agli insegnanti. Le attività si sono svolte in orario curriculare e presso i plessi delle scuole coinvolte. Ogni scuola ha sperimentato 1 / 2 scenari di apprendimento preselezionati (durata: circa 1 ora ciascuno).

Per documentare il processo di implementazione, sono state svolte le seguenti attività di monitoraggio:

- compilazione di un breve modulo di riflessione dopo ogni scenario;
- raccolta di materiali (Piani di lezione, compiti, valutazioni, elaborati degli studenti);
- osservazioni tra pari o discussioni riflessive con il/la master trainer.

Periodo di svolgimento: marzo giugno 2026

94 studenti coinvolti in totale appartenenti alle classi di scuola primaria (quarte e quinte)

I docenti sono stati coinvolti tramite protocollo d’intesa stipulati con le scuole, loro poi a loro volta hanno identificato e coinvolto le classi.

Eventuali attività formative rivolte ai docenti

Agli insegnanti sono state svolte due formazioni:

- una formazione online denominata ‘Master trainer’ (15 ore di apprendimento sincrono e 10 ore di autoapprendimento) equivalente a 1ECTS.

Periodo: Luglio 2025.

Totale docenti coinvolti: 49

Progetto in partenariato: “TINKER – Apprendere l’insegnamento dell’informatica nelle scuole europee”

- una formazione in presenza denominata ‘Train the teachers’ (durata 25 ore) equivalente a 1ECTS.

Periodo: Novembre 2025.

Gli insegnanti hanno inoltre partecipato a una sessione di coaching e co progettazione di scenari di apprendimento (circa 1,5 ore) min. 1 per plesso.

Totale docenti coinvolti: 40

Tot.: 89

Efficacia dell’intervento

Grazie alla partecipazione al progetto i docenti hanno:

- migliorato le loro competenze digitali e inclusive;
- sperimentato un quadro pedagogico innovativo riconosciuto a livello europeo;
- sono stati formati sulle competenze fondamentali dell’informatica, l’apprendimento autentico e le pratiche inclusive di genere, oltre ad aver usufruito di un mentoring e coaching successivo per applicare le conoscenze in classe;
- avuto accesso a risorse educative preziose, come il TINKER Toolkit;
- aumentato il coinvolgimento degli studenti nelle lezioni di informatica.

La formazione agli insegnanti ha rappresentato una preziosa opportunità per esplorare nuove strategie pedagogiche, con particolare attenzione alla progettazione inclusiva e alle pratiche collaborative. I partecipanti hanno espresso un riscontro positivo sui contenuti principali, apprezzando soprattutto l’applicabilità del mondo TINKER ai contesti reali della didattica. La collaborazione tra pari e lo scambio di esperienze sono stati costantemente indicati come gli elementi di maggiore impatto, confermando che l’apprendimento interattivo favorisce un coinvolgimento più profondo e una comprensione più concreta.

L’intervento ha prodotto effetti positivi sugli studenti, contribuendo a rendere l’apprendimento dell’informatica più coinvolgente, inclusivo e significativo. L’adozione del framework TINKER e delle metodologie didattiche sperimentate dai docenti ha favorito una maggiore partecipazione attiva degli studenti durante le attività in classe, promuovendo

Progetto in partenariato: “TINKER – Apprendere l’insegnamento dell’informatica nelle scuole europee”

la collaborazione, il problem solving e l’apprendimento autentico attraverso compiti legati a situazioni reali.

Particolare rilevanza ha assunto l’approccio inclusivo rispetto al genere, che ha contribuito a contrastare stereotipi e pregiudizi associati alle discipline informatiche, creando un ambiente di apprendimento più equo e accogliente. Ciò ha favorito una maggiore fiducia nelle proprie capacità, soprattutto da parte delle studentesse e degli studenti tradizionalmente meno coinvolti nelle discipline STEM.

L’utilizzo di attività pratiche, risorse educative dedicate e strategie di co progettazione ha inoltre aumentato la motivazione e l’interesse verso l’informatica, migliorando il coinvolgimento nelle lezioni e favorendo lo sviluppo di competenze trasversali, quali il pensiero critico, la creatività, la comunicazione e il lavoro di gruppo.

Nel complesso, l’intervento ha contribuito a migliorare la qualità dell’esperienza di apprendimento, sostenendo lo sviluppo di competenze digitali e informatiche in un contesto inclusivo e partecipativo, in linea con gli obiettivi del progetto TINKER e con le priorità europee in materia di innovazione educativa e pari opportunità.

ASES – ORGANIZZIAMO LA SPERANZA



- **Soggetto proponente:** Impresa sociale “Con i Bambini” <https://www.conibambini.org/bandi-e-iniziative/organizziamo-la-speranza-iniziativa-per-il-cambiamento-nelle-aree-socio-educative-strategiche/>
- **Ente con mandato esplorativo:** Associazione “Libera”
- **Partner:** circa 50 partners, tra Enti pubblici ed ETS
- **Durata:** 36/48 MESI
- **Territorio coinvolto:** I Circoscrizione
- **Destinatari:** bambini e ragazzi (0-18 anni)
- **Breve descrizione del progetto:** Iniziativa promossa da «Con i Bambini», che, a partire dal riconoscimento e dalla valorizzazione del patrimonio di saperi e competenze sviluppati dalle comunità educanti presenti nel territorio (Enti del Terzo Settore, Scuole, Comunità Locali e Istituzioni), mira a trasformare il centro storico in un ecosistema educativo integrato, dove scuole, servizi associazioni e famiglie collaborano in modo strutturato per garantire la presa in carico continuativa, la coerenza educativa e lo sviluppo di percorsi personalizzati di crescita e orientamento per i minori e le famiglie in condizioni di vulnerabilità.

La strategia punta a svilupparsi attraverso:

- la creazione di una rete stabile di sportelli, equipe multidisciplinari e strumenti condivisi per la presa in carico comunitaria di famiglie e minori
- continuità tra scuola ed extra-scuola, attraverso orientamento e percorsi personalizzati
- spazi identitari e accessibili che favoriscono la partecipazione
- governance multilivello che connette politiche pubbliche, risorse comunitarie e reti territoriali

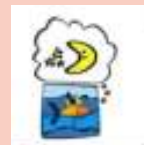




Patto territoriale per la costruzione di una Comunità Educante

<https://portalescuola.comune.palermo.it/?p=16911>

- **Partner:** Comune di Palermo (Assessorato Istruzione – Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica; Assessorato allo Sport); I.C.S. Antonio Ugo; D.D. Gabelli; I.C.S. Arculeo-Gramsci; I.C.S. Colozza-Bonfiglio; I.I.S.S. Pio La Torre; EDI Onlus; CLAC ETS; Soc. Coop. U'Game; Al Aziz coop. soc.; Ass. Comunità Danisinni onlus; Ass. Inventare Insieme onlus; PalermoScienza ETS; Centro Diaconale Istituto - Valdese La Noce; CRESM soc. coop.; INSIEME per DANISINNI APS; Parrocchia Sant'Agnese V.M.; Save the Children
- **Durata:** 36 mesi, rinnovabile data di avvio: aprile 2025
- **Territorio coinvolto:** Osservatorio di Area – Distretto 11
- **Destinatari:** bambini, ragazzi e famiglie, con particolare riguardo alle situazioni di fragilità socio-culturale ed economica
- **Breve descrizione dell'attività:** l'Accordo, sottoscritto il 10 aprile 2024, coinvolge l'I.C.S. Antonio Ugo e altre istituzioni scolastiche afferenti all'Osservatorio di Area – Distretto 11, insieme ai soggetti del Terzo Settore e dell'Associazione civica, aderenti all'accordo a seguito di una manifestazione di interesse, bandita dall'I.C. S. Antonio Ugo. Obiettivo precipuo è la realizzazione di interventi finalizzati alla costruzione di una 'comunità educante' che, anche attraverso interventi di riqualificazione del territorio ed attività di apprendimento informale, consenta di prevenire e contrastare fenomeni quali, la marginalizzazione dei fragili, la povertà educativa, la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo., favorendo la crescita culturale, civile e sociale, nonché il benessere psico-fisico dell'intera collettività.



Istituto Comprensivo Statale
COLOZZA - BONFIGLIO



Protocollo d'intesa con CESIE ETS

- **Partner:** Comune di Palermo (Assessorato Istruzione – Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica) e CESIE ETS
- **Data di avvio:** 12/06/2025
- **Territorio coinvolto:** tutte le circoscrizioni
- **Destinatari:** bambini, ragazzi e famiglie, con svantaggio socio-culturale-educativo-economica
- **Breve descrizione dell'attività:** l'Accordo nasce dalla volontà delle parti di mettere insieme competenze, esperienze e risorse per la realizzazione di attività volte a favorire l'inclusione di soggetti con fragilità socio-culturale, educativa ed economica, in risposta a bandi di natura nazionale, europea o internazionale. Il protocollo prevede, altresì, la promozione di accordi ulteriori per la realizzazione di attività, in favore soggetti in condizioni di svantaggio, capaci di rafforzare le competenze e migliorare delle opportunità formative, favorendo, al contempo, l'inserimento lavorativo e la piena partecipazione alla vita sociale e civile, in un'ottica di cittadinanza attiva e consapevole.

Nel quadro della collaborazione intrapresa con CESIE ETS, si è offerto sostegno al progetto "Inclusion Reloaded", finanziato dall'Unione Europea attraverso il programma Erasmus+ Cooperation Partnership Erasmus+ Sport e volto alla diffusione di pratiche inclusive nello sport e attraverso lo sport, al fine di favorire l'inclusione dei giovani con disabilità e di quelli a rischio di esclusione sociale. Durante l'a.s. 2024/25 cinque istituzioni scolastiche del primo ciclo hanno avuto la possibilità di usufruire gratuitamente di 12 sessioni di sport inclusivo, della durata di un'ora ciascuna. L'esperienza ha rappresentato per i docenti un'opportunità di apprendimento esperienziale, consentendo loro di osservare direttamente l'applicazione di metodologie inclusive nello sport. Attraverso la partecipazione alle sessioni, gli insegnanti hanno infatti avuto modo di acquisire strumenti e strategie utili per adattare in modo autonomo tali pratiche all'interno delle loro attività didattiche, contribuendo così alla costruzione di un ambiente educativo più inclusivo e partecipativo.

Protocollo d'intesa con booq – Send ETS – Handala

- <https://www.fondazioneconilsud.it/progetto-sostenuto/a-partire-dal-margine/>
- **Partner:** Comune di Palermo (Assessorato Istruzione – Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica), booq, Send ETS, Handala
- **Data di avvio:** 13/10/2025
- **Territorio coinvolto:** I Circoscrizione
- **Destinatari:** bambini, ragazzi e famiglie in condizioni di svantaggio socio-culturale ed economico
- **Breve descrizione dell'attività:** l'Accordo, nato dalla volontà di costruire strategie comuni al fine di promuovere l'inclusione di soggetti in situazioni di disagio socio-culturale-educativo ed economico, è stato stipulato con riferimento all'implementazione del progetto "A partire dal margine", finanziato dal Bando "Realizziamo il cambiamento con il Sud" Ed 2/2023 e promosso da Fondazione con il Sud e ActionAid Italia. L'Accordo punta alla costruzione di una rete finalizzata alla promozione del benessere e dell'inclusione di soggetti in situazione di fragilità socio-economico-culturale, attraverso interventi precipuamente incentrati su azioni di educativa territoriale, supporto psicologico e orientamento agli studi, al lavoro e ai servizi territoriali. La collaborazione avviata consente invii e prese in carico globali dei bisogni di minori in dispersione scolastica e dei loro familiari.



Protocollo d'intesa con U.S.S.M.

- **Partner:** Servizi della Giustizia Minorile – Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni di Palermo; Istituto Penale per i Minorenni di Palermo; USR Sicilia – Ufficio VIII, Ambito Territoriale di Palermo; Comune di Palermo di Palermo (Assessorato Istruzione – Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica); Centro Permanente Istruzione Adulti (CPIA Nelson Mandela ex Palermo 1); Centro Permanente Istruzione Adulti (CPIA Nelson Mandela ex Palermo 2); Enti del Terzo Settore aderenti alla Rete "I Cantieri del (come) Fare"
- **Territorio coinvolto:** tutte le Circoscrizioni
- **Destinatari:** giovani a rischio di devianza o già sottoposti a procedimento penale minorile
- **Breve descrizione dell'attività:** il 15/01/2026 è stato sottoscritto il protocollo d'intesa tra l'Assessorato alle Attività Sociali e Socio Sanitarie e l'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione del Comune di Palermo, l'Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni (U.S.S.M.) e l'Istituto Penale per i Minorenni (IPM) di Palermo, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia (USR), il Centro Permanente Istruzione Adulti (CPIA) Palermo 1 e Palermo 2 e gli Enti del Terzo Settore aderenti alla Rete "I Cantieri del come Fare" e quelli che hanno attivi progetti con i servizi della Giustizia Minorile.

Il protocollo d'intesa mira a creare un "Sistema Locale Integrato" nel territorio provinciale di Palermo per sostenere l'istruzione, la formazione e l'inserimento lavorativo dei giovani a rischio di devianza o già sottoposti a procedimento penale minorile.

L'obiettivo del protocollo è quello di assicurare ai minorenni inseriti in un contesto penale un'adeguata istruzione e formazione nonché un percorso di orientamento e inserimento lavorativo e sociale.



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



Progetto Panormus. La Scuola adotta la Città XXX edizione 'La Città che vorrei'



- https://portalescuola.comune.palermo.it/?page_id=17500
- **Durata:** anno scolastico 2025/2026
- **Territorio coinvolto:** cittadino
- **Destinatari:** scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private
- **Descrizione del progetto:** Dopo oltre 30 anni, il progetto "Panormus. La Scuola adotta la Città" ha coinvolto migliaia di studenti, diventando un appuntamento istituzionale ricco di slancio ed entusiasmo. L'iniziativa ha contribuito in questi 30 anni a ridare dignità e vivacità a siti culturali dimenticati di Palermo, come il Teatro Massimo, e ha promosso un'immagine più positiva della città, alimentando speranza tra i giovani. La XXX edizione si è focalizzata sulla promozione della cittadinanza attiva e del senso di appartenenza, attraverso attività creative, adozioni simboliche e valorizzazione del patrimonio storico e culturale locale. Il progetto ha sviluppato gemellaggi tra scuole palermitane e scuole straniere, come il Liceo Vittorio Emanuele II di Palermo e il Liceo di Atene, per creare un confronto culturale, valorizzando elementi meno conosciuti della città e rafforzando il senso di identità europea. Sono stati realizzati laboratori immersivi e iniziative di sensibilizzazione, tra cui una caccia al tesoro nel Giardino Inglese e attività formative sull'arte e la toponomastica di Palermo, con il coinvolgimento di esperti e associazioni cittadine.
- **Incontri culturali e tematici:** Sono stati organizzati incontri con docenti e studiosi, come la Prof.ssa Spadaro di ANISA, che hanno approfondito il ruolo della scultura pubblica, la storia delle strade palermitane, e l'importanza della geografia come spazio di apprendimento partecipativo. La discussione ha rafforzato l'utilità del progetto Panormus come strumento di educazione civica e di valorizzazione della memoria storica e artistica della città.



Progetto Panormus. La Scuola adotta la Città XXX edizione 'La Città che vorrei'

- **Laboratori ludici e attività per i giovani:** Sono stati realizzati dal DARCH UniPA laboratori di gioco da tavola e percorsi didattici nel quartiere Zen, per incentivare la partecipazione attiva e il senso di cittadinanza tra gli studenti delle scuole medie e superiori, tra cui attività di scoperta territoriale e produzione digitale. Tra le iniziative, si sono svolti laboratori di educazione digitale con il CNR e l'Università, oltre alla proiezione del cartone animato "Giovannie paolo e il mistero dei pupi" contro la mafia e il bullismo, promuovendo valori di legalità e responsabilità sociale.
- **Esposizioni, musica e eventi culturali:** La collaborazione con l'Accademia di Belle Arti ha portato alla mostra "Album", esposta nel contesto urbano di Danisinni, con fotografie di abitanti del quartiere e contenuti narrativi digitali accessibili tramite QR code. Con "Panormus sotto le stelle" sono stati organizzati concerti e performance musicali in vari siti cittadini, per valorizzare il patrimonio musicale delle scuole e rafforzare il senso di comunità e identità culturale di Palermo.
- **Iniziative per i più piccoli:** Le attività con le scuole dell'infanzia e i nidi hanno puntato sulle esplorazioni sensoriali e creative del territorio, favorendo il senso di appartenenza precoce e il rispetto per l'ambiente urbano.
- **Eventi ufficiali e concorsi:** La conferenza stampa di presentazione del progetto dell'8 maggio si è svolta presso la scuola capofila, il Liceo Vittorio Emanuele II, all'interno della quale il Sindaco ha consegnato le "chiavi della città" ad una rappresentanza di studenti. Inoltre, vi è stata la premiazione del Liceo ad indirizzo artistico "Almeyda-Crispi" del concorso grafico per l'ideazione della veste grafica del progetto dedicato al tema "La città che vorrei".
- La cerimonia di chiusura dell'8 giugno si è svolta al Teatro Massimo, all'interno della quale si è celebrato il rito di riconsegna delle "chiavi della città" da parte di una delegazione di studenti all'Assessore all'Istruzione. Inoltre, sono stati proiettati i video che nel corso delle adozioni sono stati realizzati da Pana Studio e l'esibizione musicale di due scuole, l'I.C. Sciascia e l'I.C. Perez-Madre Teresa di Calcutta.



Progetto Panormus. La Scuola adotta la Città XXX edizione 'La Città che vorrei'



■ DATI PROGETTO

ISTITUZIONI SCOLASTICHE PARTECIPANTI: N. 61

Istituti Comprensivi Statali: n. 39

Istituti Superiori Statali: n. 6

Scuola private: n. 4

ZEROSEI: N. 12 (Scuole Infanzia Comunale: n. 4; Asili Nido comunali: n. 4; Istituti Accreditati: n. 4)

TOTALE SITI ADOTTATI: N. 70

SITI DI NUOVA ADOZIONE N. 5:

Canile municipale

Palazzo Francavilla

Biodiversity Gateway Archirafi

La Panchina rossa dedicata a Lia Pipitone

Villa comunale B. Cellini



ACCORDO CON IL LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI



➤ <https://docs.comune.palermo.it/accade-a-palermo-dettaglio.php?id=1933>

- **Descrizione dell'iniziativa:** L'Ufficio per la scuola dell'Obbligo e Contrasto alla Dispersione Scolastica ha siglato IL 24/12/2025 con il Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei", individuato dall'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione, un accordo di collaborazione, finalizzato all'organizzazione congiunta dell'evento conclusivo del Progetto Pilota **"Dalla Matita al 2D. Animare il Presente, Orientare al Futuro!"** che si è svolto il 31 gennaio 2026, alle ore 10.30, presso la Sala De Seta dei Cantieri Culturali alla Zisa. Tale collaborazione, frutto di un condiviso orizzonte civico tra Comune e Istituzioni Scolastiche, ha consentito di valorizzare adeguatamente il lavoro degli studenti siciliani e di celebrare, a ridosso della Giornata della Memoria, un progetto dove educazione, cittadinanza e futuro si fondono in un'unica visione. L'evento ha costituito, altresì, il momento apicale di disseminazione del percorso progettuale che si è articolata nelle seguenti fasi:

Proiezione del Cartoon "Storia di Sergio": cortometraggio d'animazione realizzato nell'ambito del progetto, diretto da Rosalba Vitellaro e prodotto con la collaborazione dell'agenzia Larcadarte Cartoons s.r.l. L'opera narra la storia di Sergio De Simone, vittima della Shoah, ed è un mediatore educativo fondamentale per la trasmissione della memoria nelle scuole.

Incontro con le Sorelle Bucci: l'evento vedrà la straordinaria partecipazione di Andra e Tatiana Bucci, testimoni della Shoah e autrici del romanzo da cui il corto è tratto. La loro presenza conferisce all'iniziativa un valore istituzionale e storico di rilievo nazionale.

L'evento ha assunto una rilevanza nazionale in quanto il cortometraggio è stato candidato all'Oscar e Palermo è stata la prima città italiana dove è stato proiettato, dopo una presentazione al Presidente della Repubblica al Quirinale.

L'evento ha visto la partecipazione di diverse personalità istituzionali, tra cui l'ambasciatore tedesco e il Sindaco.





Progetto: "A scuola in bici" <https://portalescuola.comune.palermo.it/?p=16770>

- **Soggetto proponente:** Consulta della Bicicletta [Consulta della Bicicletta Palermo - Facebook](#)
- **Partner:** Comune di Palermo (Assessorati: Istruzione e Formazione – Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica e Assessorato per la mobilità sostenibile); Consulta della Bicicletta; associazione Amici della Bicicletta
- **Durata:** anno scolastico 2025/2026
- **Territorio coinvolto:** Intero territorio cittadino
- **Destinatari:** alunne e alunni delle scuole cittadine
- **Istituzioni scolastiche:** Istituti Comprensivi Statali Rita Borsellino, Pestalozzi-Cavour, Abba-Alighieri, Politeama, Scinà-Costa, Alberico Gentili, Giotto-Cipolla, Pestalozzi-Cavour, De Amicis-Da Vinci; IPSSEO P. Piazzai
- **Breve descrizione del progetto:**
 - La Consulta della Bicicletta è stata approvata dal Comune di Palermo con delibera di C.C. n. 25 del 27/04/2020; una mission nata nel 2018 con l'intento di promuovere la ciclabilità e portare nelle sedi istituzionali questo strumento e renderlo operativo. La Consulta è un organismo consultivo, con funzioni di sostegno nella definizione degli indirizzi per promuovere l'utilizzo della bicicletta e sostenere politiche attive per la mobilità ciclabile; valorizzare l'esperienza e le competenze delle associazioni interessate alla promozione e allo sviluppo della mobilità ciclabile, come sostegno all'azione di promozione dell'uso della
 - bicicletta e di realizzazione di interventi da parte dell'amministrazione comunale. Detto organismo ha proposto all'amministrazione comunale il progetto 'A scuola in bici', già sperimentato positivamente in altre città italiane, finalizzato ad incentivare la mobilità sostenibile, in generale e quella ciclistica e pedonale in particolare. Il progetto ha una forte valenza educativa per il coinvolgimento degli studenti, con l'obiettivo di favorire aspetti legati all'autonomia e alla socialità, ma mira anche a sensibilizzare le famiglie ed il personale scolastico sull'importanza della mobilità sostenibile.





Progetto: “A scuola in bici” <https://portalescuola.comune.palermo.it/?p=16770>

I partner del progetto sono Comune di Palermo (Assessorati: Istruzione e Formazione – Ufficio per la scuola dell’obbligo e contrasto alla dispersione scolastica e Assessorato per la mobilità sostenibile); Consulta della Bicicletta; Associazione Amici della Bicicletta. A seguito dell’invio della circolare, con nota prot. n. Areg/2025/761070 del 27/05/2025, alle istituzioni scolastiche cittadine, contenente il progetto in parola e la scheda di adesione, hanno aderito 8 Istituti comprensivi e un Istituto superiore: Istituti Comprensivi Statali Rita Borsellino, Pestalozzi-Cavour, Abba-Alighieri, Politeama, Scinà-Costa, Alberico Gentili, Giotto-Cipolla, Pestalozzi-Cavour, De Amicis-Da Vinci; IPSSEO P. Piazza.



In occasione della Settimana Europea della Sostenibilità “Cambia e vai”, promossa dal Comune di Palermo dal 16 al 22 Settembre 2025, l’A.S.D. Amici della Bici Palermo associazione che promuove la divulgazione culturale dell’uso della bicicletta in città come mezzo di trasporto sostenibile, ha voluto porre l’attenzione sull’iniziativa dal titolo “BIKE TO SCHOOL” – A Scuola in Bici, ideato e progettato dalla stessa Associazione. Il progetto promuove la mobilità sostenibile per gli studenti, incoraggiandoli ad andare a scuola in bicicletta, un modo per ridurre il traffico, l’inquinamento intorno alle scuole e offrire benefici per la salute, migliorando l’equilibrio e la fiducia dei bambini e favorire l’attività fisica. Il progetto, rivolto alle scuole primarie, di primo e secondo grado ed è stato inaugurato

Lunedì 22 Settembre 2025, a partire dalle ore 7, con la “Pedalata” a cui hanno partecipato gli alunni dell’I.C. Alberico Gentili che hanno percorso l’Asse ciclabile Dante-Praga.

Il suddetto evento è stato considerato un test-prova per l’avvio del progetto “A Scuola in Bici”.





Progetto: "A scuola in bici" <https://portalescuola.comune.palermo.it/?p=16770>

- Tra le attività svolte, oltre alle riunioni organizzative, è stata la somministrazione di un questionario online, il cui report è stato pubblicato sul Portale della Scuola. Inoltre l'Ufficio di Educazione Stradale della Polizia Municipale ha effettuato ha svolto delle giornate formative di educazione stradale nelle seguenti scuole aderenti al progetto e che hanno fatto regolare richiesta: gli II.CC. "A. Gentili", "De Amicis-Da Vinci", "Pestalozzi", "Abba- Alighieri", "Scinà- Costa" e l'I.I.S. Alberghiero "Pietro Piazza". Infine, l'Ufficio Pianificazione Mobilità Sostenibile ha inviato lo scorso 15 aprile alle scuole che hanno aderito al progetto un invito a partecipare alle attività di promozione della ciclabilità, programmate nell'ambito del Programma di Incentivazione della Mobilità Urbana Sostenibile (PRIMUS), finanziato dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica. Il sopra indicato Ufficio ha affidato un servizio finalizzato alla promozione della ciclabilità e al monitoraggio dei benefici ambientali connessi all'uso della bicicletta.
- Le attività proposte sono rivolte agli studenti e finalizzate alla promozione della mobilità sostenibile e alla diffusione della cultura della ciclabilità, tra le quali: laboratori didattici sulla storia, la fisica e la meccanica del velocipede; incontri informativi e divulgativi; realizzazione di materiali fotografici e video a documentazione delle attività. Le attività si sono svolte nel periodo delle prime due settimane del mese di maggio 2026, secondo un calendario che è stato concordato con gli Istituti scolastici che hanno aderito all'iniziativa.



PROMOZIONE DELLA SALUTE E BENESSERE



Progetto: “Noi ci siamo oggi”

- **Finanziamenti:** l'Area dell'Istruzione e formazione – Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica, in collaborazione con l'Ufficio del Garante dell'Infanzia e adolescenza, ha promosso il progetto, finanziato dall'amministrazione comunale mediante il Fondo per la legalità e per la tutela degli amministratori locali, vittime di atti intimidatori (art. 1, comma 674, legge 30 dicembre 2021, n. 234).
- **Ente Capofila:** I.C.S. “Giuseppe Scelsa” per la gestione amministrativa, finanziaria e contabile, gs. avviso di Manifestazione di interesse n. 1838831 del 17/12/2024
- **Partner:** Comune di Palermo (Assessorati: Istruzione e Formazione – Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica e Ufficio del Garante dell'infanzia e adolescenza); ASP Palermo; nonché enti del Terzo Settore e figure professionali esperte
- **Durata:** a. s. 2025/2026
- **Territorio coinvolto:** Intero territorio cittadino
- **Destinatari:** minori della fascia di età compresa tra i 12 e i 17 anni
- **Breve descrizione del progetto:** il progetto si sviluppa da un'idea progettuale elaborata dall'Assessorato Istruzione e Formazione, Ufficio Scuole dell'obbligo e Contrasto alla dispersione scolastica – U.O. Iniziative Educative e l'U.O. Garante dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, dopo un confronto con l'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito Territoriale Ufficio I, l'Arcivescovado, la Società Italiana di Psicologia Pediatrica.
- La finalità consiste nell'animare un percorso di prevenzione delle dipendenze da sostanze nei minori, centrato sullo sviluppo della conoscenza e consapevolezza del processo di dipendenza, secondo una modalità di formazione, di scopo e non di uso, e quindi che contestualmente consenta agli studenti coinvolti di acquisire approcci, strumenti, strategie da utilizzare trasversalmente in altre situazioni e per altre problematiche funzionali alla Salute psicofisica.



Progetto: “Noi ci siamo oggi”

- La Presentazione ufficiale del progetto è avvenuta in data 10 novembre 2025 presso la Sala Martorana di Palazzo Comitini
- A partire dal mese di febbraio 2026 è stata avviata la formazione rivolta a:
 - docenti delle scuole di 1° grado (durata 9 ore)
- Scuole coinvolte: ICS G. Scelsa– ICS G. Falcone - ICS Mantegna Bonanno – ICS Lombardo Radice - ICS Mattarella Bonagia IC.S G. Marconi - IC Padre Pino Puglisi
- Docenti delle scuole di 2° grado (durata 12 ore)
- Scuole coinvolte: I.I.S.S. “E. Ascione”, Liceo Scientifico Statale “E. Basile”, Istituto Alberghiero “Francesco Paolo Cascino”, Liceo delle Scienze Umane – Linguistico – Economico Sociale “G.A. De Cosmi” I. I. S. S “Duca degli Abruzzi Einaudi - Pareto”, Liceo Classico “G. Garibaldi”, Liceo Umanistico “R. Margherita”, I. I. S. S. “A. Volta”
- Peer educator (30 ore)
- Il percorso ha previsto due incontri di comunità aperti alla città:
 - Mercoledì 8 aprile “Noi ci siamo oggi – Incontro con i genitori dei Peer Educator”, evento di avvio e presentazione del progetto
 - Giovedì 9 aprile “Noi ci siamo oggi – Giornata dell'ascolto”, momento conclusivo di condivisione dei risultati e delle esperienze maturate nelle scuole.
- Nel corso dei mesi di aprile e maggio 2026 sono state svolte 30 ore di Peer Education all’interno delle classi target sostenute dai coach (uno dei docenti formati) e da un pedagogo.
- Tutte le varie fasi del progetto sono state monitorate attraverso strumenti compilati da tutti i partecipanti
- Il progetto si è concluso durante la 22ª Giornata del Bambino e Adolescente nei luoghi di cura e del prendersi cura, svoltasi il 13 maggio 2026, con una sessione dedicata, alla quale hanno partecipato i peer, le classi target e tutte le scuole coinvolte

Tavolo Tecnico 'Il Comune che promuove salute'

<https://portalescuola.comune.palermo.it/?p=17044>

Soggetto proponente: Sindaco di Palermo, Prof Roberto Lagalla

Partner: Coordinatore Ufficio per la scuola dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica - Assessorato Istruzione e Formazione. Assessorato Politiche Giovanili, Igiene e Sanità; Delegati dal Sindaco, Dott. Di Sclafani Giuseppe e Dott. Gioia Bruno Giuseppe; Direttore generale ASP Palermo; Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia – Ambito Territoriale di Palermo; Dipartimento 'G. D'Alessandro' (PROMISE) UniPA; Assemblea Cittadina Piacere di Conoscerci

AMBITO TERRITORIALE: cittadino

SCUOLE COINVOLTE: le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado cittadine

DESCRIZIONE:

Il Sindaco Roberto Lagalla, facendo riferimento alle competenze dell'Ente locale in materia di promozione dell'educazione alla salute nelle istituzioni scolastiche ed all'esigenza manifestata da una rappresentanza della popolazione studentesca cittadina di percorsi strutturati di educazione sessuoaffective, ha istituito il tavolo tecnico "Il Comune che promuove salute".

Il coordinamento di detto tavolo è stato affidato all'Assessorato Istruzione e Formazione, per il tramite dell'Ufficio Scuole dell'obbligo e contrasto alla dispersione scolastica; i componenti sono i referenti del

Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza 'G. D'Alessandro' (PROMISE) dell'Università di Palermo; dell'ASP; dell'USR della Sicilia – Ambito Territoriale di Palermo; rappresentanti dell'Assemblea cittadina "Piacere di conoscerci".

Le attività del tavolo, che si è insediato lo scorso 15 ottobre, sono state pianificate con l'intendimento di lavorare su svariati ambiti, programmando i diversi interventi da calendarizzare e proporre a tutte le scuole, coinvolgendo le diverse fasce d'età a seconda del tipo di attività da effettuare.



Tavolo Tecnico 'Il Comune che promuove salute'

- Di seguito le proposte distinte per fascia d'età che sono state inviate alle scuole con nota prot. n. 174959 del 23/02/2026.
- **Scuole dell'infanzia : Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE) dell'Università di Palermo**

Iniziativa *La fragilità in bambini "speciali"*

Le malattie rare sono patologie complesse multi-organo che necessitano di una assistenza multispecialistica e multidisciplinare (medica, psicologica, sociale etc.) integrata (strutture universitarie e/o ospedaliere di riferimento e strutture sanitarie, scuola, strutture sociali territoriali...). Sono patologie eterogenee, ma spesso accomunate da problematiche assistenziali simili, che necessitano di interventi e tutela specifici, per le difficoltà di diagnosi, per la complessità del quadro clinico, per il decorso cronico e talvolta evolutivo, per i possibili esiti invalidanti. Non si può, oggi, pensare di attivare un percorso di vita, senza considerare la globalità della persona secondo un modello «person-centered», che valuti bisogni e desideri della persona, pianifichi un piano di trattamento avanzato soggetto a revisione periodica, attui una presa in carico che contempli tutte le fasi della vita e il sostegno alla famiglia. Diventa, quindi, necessaria un'integrazione socio-assistenziale che possa dare risposte ai bisogni di "persone" e non di "pazienti". La complessità della gestione della "salute" di un bambino con malattia rara viene ulteriormente complicata se presente disabilità intellettiva o disordine del neurosviluppo. La presa in carico non può che coinvolgere la famiglia.

Per i genitori e per la famiglia tutta ci sarà:

- necessità di adattarsi a realtà nuove e inattese (sostegno alla genitorialità)
- necessità di acquisire le conoscenze idonee per comprendere bene tutte le peculiarità mediche, psico-sociali ed esistenziale della malattia (empowerment)

Gli obiettivi del progetto si muovono su 2 aspetti fondamentali:

- 1) Fornire le conoscenze di base sulle malattie rare
- 2) Fornire strumenti e modalità operative nel riconoscimento e nella gestione della fragilità in bambini con malattia rara e disordini del neurosviluppo e/o disabilità intellettiva.

Il percorso prevede, quindi, 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno: Introduzione alle malattie rare; Comunicazione della diagnosi e presa in carico; Aspetti neuropsichiatrici: neurosviluppo infantile, elementi determinanti e loro interazioni reciproche; Aspetti neuropsichiatrici con particolare riguardo alla disabilità intellettiva e ai disturbi dello spettro autistico in bambini con patologie rare.

Le scuole che hanno aderito sono: gli II.CC. "Lombardo Radice", "Antonio Ugo" e "Rita Atria", nonché le Scuole dell'Infanzia comunale.



Tavolo Tecnico 'Il Comune che promuove salute'

Scuola primaria

ASP Palermo – U.O. Promozione della salute:

Iniziativa *Scuola in movimento* “Le Pause Attive”

Il Piano Aziendale della Prevenzione 2022/2025 prevede programmi predefiniti, tra questi il Modello di intervento di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute. Il Sistema Scolastico e Sistema Sanitario hanno fondamentali interessi comuni la cui combinazione può consentire alla Scuola di diventare un luogo dove imparare, lavorare e vivere “meglio” e al tempo stesso “guadagnare salute”.

È importante strutturare tra “Scuola” e “Salute” un percorso congiunto e continuato di medio e lungo termine, rendendo sinergici obiettivi e programmi riguardanti la salute e il benessere, che rispondano a criteri di efficacia e appropriatezza e che garantiscano continuità e sostenibilità. Una Scuola che promuove Salute assume la titolarità nel governo dei processi di salute.

Con l’iniziativa *Scuola in movimento* “Le Pause Attive” le attività didattiche sedentarie, tipiche della scuola, vengono intervallate da pause di dieci minuti che consistono in brevi attività ludico-motorie, da svolgere all’interno della classe ma anche in palestra e/o in cortile. Le Pause attive sono uno strumento concreto per contrastare la sedentarietà quotidiana, messo a punto per essere integrato con facilità nella routine quotidiana scolastica degli alunni. È un’abitudine che migliora l’attenzione e il benessere a scuola.

L’iniziativa prevede: 1 Incontro con i docenti; supporto degli esperti scienze motorie ai docenti che ne fanno richiesta; incontri con i genitori; Pause attive in orario extrascolastico; uso consapevole dei device; sana alimentazione.

Le scuole che hanno aderito sono: gli II.CC. “Lombardo Radice”, “Arculeo-Gramsci”, “Antonio Ugo” e “Rita Levi Montalcini”, nonché il “Convitto Nazionale”.



Tavolo Tecnico 'Il Comune che promuove salute'

Scuola secondaria di primo grado

ASP Palermo - Dipartimento della Salute della famiglia

Iniziativa *Mi prendo cura di me per stare bene con te*

L'educazione affettiva e relazionale nella scuola secondaria di primo grado rappresenta un pilastro fondamentale per lo sviluppo armonico degli adolescenti. In questa fase di crescita, i ragazzi iniziano a confrontarsi con cambiamenti corporei ed emozioni nuove e complesse, che necessitano di strumenti di comprensione e conoscenza utili a gestire in modo costruttivo la crescita e la sperimentazione. Il percorso proposto mira pertanto, a fornire agli studenti e alle studentesse, le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere e vivere il proprio corpo e la sessualità in modo sano, consapevole e rispettoso, promuovendo valori quali la cura di sé e il benessere psicofisico, e favorendo al contempo la costruzione dell'autostima, il rispetto di sé e degli altri, e le relazioni interpersonali sane e responsabili. Tra le finalità principali vi sono la prevenzione di comportamenti a rischio, il contrasto al bullismo e la promozione dell'inclusione. Il percorso sarà articolato in 2 incontri: il primo dedicato a tematiche inerenti relazioni affettive e di socializzazione e condotto da Assistenti Sociali e Psicologi; il secondo dedicato a tematiche inerenti scelte di salute e condotto da Ginecologi e Ostetriche.

Le scuole che hanno aderito sono: gli I.I.CC. "Lombardo Radice", "Rita Atria", "Perez-Madre Teresa di Calcutta", "Sperone-Pertini", "Sferracavallo-Onorato", l'Educandato "Maria Adelaide" e il "Convitto Nazionale".



Tavolo Tecnico 'Il Comune che promuove salute'

Scuola secondaria di secondo grado – biennio

Dipartimento della Salute della famiglia – ASP Palermo

Iniziativa *Così come sei*

L'educazione alla relazione è fondamentale per crescere come persone consapevoli e rispettose di sé e delle altre soggettività. Imparare a comunicare in modo chiaro ed empatico aiuta a costruire rapporti sani e duraturi sia nella vita privata che nei vari contesti della società. Conoscere le emozioni proprie e altrui favorisce la gestione dei conflitti e riduce le incomprensioni. Saper ascoltare senza giudicare permette di creare ambienti inclusivi, dove ognuno si sente valorizzato e al sicuro.

Promuovere negli studenti una cultura della relazione sana, della cura di sé e degli altri, attraverso un approccio integrato psicologico–sociale–sanitario, è l'obiettivo generale del Progetto.

Come intervento di prevenzione del disagio giovanile e di contrasto alla violenza, tra le finalità intende: normalizzare le domande sulla sessualità in modo protetto, rafforzare competenze socioaffettive, identificare confini personali e pressioni sociali. Un percorso rivolto agli studenti e alle studentesse del biennio degli Istituti secondari di 2° grado non può prescindere dall'offrire momenti di riflessione e informazioni più approfondite su temi legati alla sessualità, alle relazioni affettive, alla salute sessuale, alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (MST) e alla gestione delle emozioni. Il percorso sarà articolato in 2 incontri: il primo dedicato a tematiche inerenti relazioni affettive e di socializzazione e condotto da Assistenti Sociali e Psicologi; il secondo dedicato a tematiche inerenti scelte di salute e condotto da Ginecologi e Ostetriche.

Le scuole che hanno aderito sono: il "Convitto Nazionale", gli II.II.SS. "Almeyda-Crispi", "Francesco Ferrara, il Liceo scientifico "Einstein".



INIZIATIVE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE



Progetto: “Un tuffo nella scienza: quando lo sport diventa ricerca ecologica”

<https://portalescuola.comune.palermo.it/?p=5847>

Finanziamenti: l'Area dell'Istruzione e Formazione – Ufficio per la Scuola dell'Obbligo e contrasto alla Dispersione scolastica, utilizza i fondi del “cinque per mille dell'IRPEF” assegnandoli come contributi, disciplinati dal Regolamento Comunale sul diritto allo studio, alle Istituzioni scolastiche sedi di Osservatorio Provinciale contro la dispersione scolastica, per la realizzazione di iniziative finalizzate al contrasto del disagio socio-economico e culturale, in linea con l'impegno assunto dall'Amministrazione Comunale e dall'Ufficio Scolastico Regionale nel Protocollo d'Intesa in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica, siglato il 20 maggio 2016.

Partner: Comune di Palermo per il tramite dell'Assessorato Istruzione e Formazione – “Ufficio per la Scuola dell'Obbligo e contrasto alla Dispersione scolastica”, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, l'Osservatorio Distretto 11, avente sede presso l'I.C.S. “Antonio Ugo; con l'Osservatorio Distretto 12, avente sede presso l'I.C.S. “De Amicis-Da Vinci”; Palermo Scienza ETS

Durata: a.s. 2024/2025

Territorio coinvolto: V Circoscrizione

Destinatari: studenti della scuola primaria (classi V) e secondaria di primo grado degli Istituti afferenti agli Osservatori cittadini in condizioni di disabilità e/o con BES per svantaggio socioeconomico. Con riferimento al Distretto 12 l'attività è stata destinata, in particolare, a 25 bambini dell'infanzia (anni 5) e delle classi I e II della scuola primaria, con le priorità di cui sopra.

Breve descrizione del progetto: progetto sportivo-educativo che mira a utilizzare la vela come strumento di inclusione sociale e crescita personale per ragazzi con disabilità e/o bisogni educativi speciali derivanti da svantaggio socioeconomico. Attraverso l'esperienza in barca a vela e l'attività di educazione ambientale, il progetto ha creato un contesto di apprendimento stimolante dove ogni partecipante ha avuto l'occasione di sviluppare competenze proprie dell'autonomia personale e della consapevolezza ambientale. Per la peculiarità delle attività progettuali proposte, esso si è configurato anche come un progetto di Citizen Science, legato al rapporto tra l'uomo e il mare, finalizzato a raccogliere dati ambientali con approccio ludico-educativo ed esperienziale. Attraverso la metodologia dell'approccio trasversale e multidisciplinare dello sport, dell'educazione ambientale e dell'inclusione sociale e attraverso l'apprendimento esperienziale e la metodologia della “peer education”, il progetto ha voluto perseguire i seguenti obiettivi:

- Inclusione sociale: favorendo la partecipazione di ragazzi con diverse abilità e variegati background socioeconomici;
- Sviluppo personale: rafforzando l'autostima, la resilienza, la capacità di problem-solving e di cooperazione;
- Educazione ambientale: sensibilizzando i partecipanti alla tutela dell'ecosistema marino;
- Competenze nautiche: insegnando i fondamenti della navigazione a vela;
- Benessere psicofisico: promuovendo uno stile di vita attivo a contatto con la natura.



Progetto: “Sistema-Amici della Musica”

- **Finanziamenti:** l'Area dell'Istruzione e Formazione – Ufficio per la Scuola dell'Obbligo e contrasto alla Dispersione scolastica, utilizza i fondi del “cinque per mille dell'IRPEF” assegnandoli come contributi, disciplinati dal Regolamento Comunale sul diritto allo studio, alle Istituzioni scolastiche sedi di Osservatorio Provinciale contro la dispersione scolastica, per la realizzazione di iniziative finalizzate al contrasto del disagio socio-economico e culturale, in linea con l'impegno assunto dall'Amministrazione Comunale e dall'Ufficio Scolastico Regionale nel Protocollo d'Intesa in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica, siglato il 20 maggio 2016.
- **Partner:** Comune di Palermo per il tramite dell'Assessorato Istruzione e Formazione – “Ufficio per la Scuola dell'Obbligo e contrasto alla Dispersione scolastica”, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, l'Osservatorio Distretto 13, avente sede presso l'I.C.S. “Leonardo Sciascia, Associazione Siciliana Amici della Musica.
- **Durata:** a. s. 2025/2026
- **Territorio coinvolto:** VII Circoscrizione
- **Destinatari:** alunni frequentanti gli II.CC.SS. Sciascia e Falcone. Nel corso dello svolgimento del progetto, il numero degli iscritti ai laboratori è stato rimodulato sulla base delle preferenze espresse dagli alunni, determinando la seguente distribuzione: attività corale n. 18 alunni; pianoforte n. 7 alunni; clarinetto n. 6 alunni; chitarra n. 9 alunni; percussioni n. 15 alunni; violino n. 6 alunni.
- **Breve descrizione del progetto:** Il progetto “Sistema – Amici della Musica”, è stato realizzato con l'obiettivo di promuovere la cultura musicale tra gli alunni, favorendo lo sviluppo delle competenze espressive, relazionali e inclusive grazie all'attivazione dei laboratori di chitarra, percussioni, violino, pianoforte, clarinetto e attività corale. L'8 giugno 2026 gli alunni si sono esibiti nella Sala Grande del Teatro Massimo alla cerimonia di chiusura della XXX edizione di 'Panomrus. La scuola adotta la città'.



Progetto “V.I.T.A. - Violenza verso le donne: iniziative Territoriali per l’Autonomia”

- **Bando** per il contrasto della violenza di genere di Fondazione con il Sud seconda edizione -2021
- **Ente Capofila** Le Onde ETS <https://www.leonde-ets.org/>
- **Partner:** Biblioteca delle donne e Centro di consulenza legale UDIPalermo onlus; Comune di Palermo; Città Metropolitana; Ente Nazionale per la protezione e l’assistenza dei sordi onlus; Unione Italiana dei ciechi e degli ipovedenti – Palermo, Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Umanistiche; Next – Nuove Energie x il Territorio; Save The Children; UniGens ODV.
- **Durata:** 40 mesi data di avvio: marzo 2023 data di chiusura: giugno 2026
- **Territorio coinvolto:** Palermo; Cefalù; Carini; Misilmeri; Lercara Friddi; Corleone; Partinico.
- **Destinatari:** donne e ragazze in situazione di fragilità e con disabilità.
- **Breve descrizione del progetto:** Il Progetto “V.I.T.A.”, sostenuto dalla Fondazione Con il Sud, che vede capofila il Centro Antiviolenza Le Onde, è finalizzato a migliorare l’accesso ai servizi della struttura, delle donne e delle ragazze, soprattutto quelle fragili e con disabilità. Il Dipartimento di Ingegneria Gestionale dell’Università di Palermo si occupa della progettazione di un App per la geo-localizzazione dei servizi pubblici e privati e delle Istituzioni della Rete antiviolenza. Sono stati attivati due sportelli per donne con disabilità sensoriale in collaborazione con [ENS – Ente Nazionale Sordi](#) e [UICI – Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti](#), presso le loro sedi. UICI e ENS si occupano di facilitare il contatto con le loro assistite per l’accesso ai servizi specialistici. Per favorire l’autonomia economica sono stati previsti interventi di sostegno alla microimprenditorialità, attività di orientamento e bilancio delle competenze, corsi di perfezionamento, anche con l’ausilio della sottotitolazione per non udenti e dell’audiodescrizione per non vedenti e ipovedenti. Quest’area di attività ha previsto la collaborazione di [NEXT – Nuove Energie per il Territorio](#), [Save the Children](#) e [Unigens](#). Le attività di prevenzione sono indirizzate alle scuole dell’area metropolitana di Palermo e coinvolgono insegnanti e famiglie di bambini e bambine nella fascia di età 4-7 anni. Collaborano alle attività di prevenzione UDIPALERMO e l’Ufficio per la scuola dell’obbligo e contrasto alla dispersione scolastica dell’Assessorato all’Istruzione del Comune di Palermo. Collaborano altresì la [Città Metropolitana](#), l’Assessorato attività sociali e socio-sanitarie del Comune di Palermo e l’[Università degli studi di Palermo](#).

Progetto “V.I.T.A. - Violenza verso le donne: iniziative Territoriali per l’Autonomia”

Attività svolte

Azione 1 - Sportelli UICI, ENS e CAV: contatto e accoglienza di donne vulnerabili migranti, disabili o con difficoltà economiche.

Azione 2 - Percorso di prevenzione, informazione e sensibilizzazione rivolto a insegnanti, famiglie, bambini-e (scuola dell'infanzia/primaria): realizzato in tre scuole, Palermo (I.C. Puglisi effettuata nell' a.s. 2023/2024, alla quale ho partecipato), Bagheria-Casteldaccia e Misilmeri. Rilevate difficoltà all'accesso e alla disponibilità a realizzare le attività da parte delle scuole, per sovraccarichi di impegni da parte dei docenti.

Azione 3 - Sono continuate le difficoltà relative alle attività in capo alla Città Metropolitana per ulteriori passaggi di ruolo all'interno del Settore Attività sociali. Sono proseguiti i contatti con i comuni di Cefalù, Misilmeri, Corleone, realizzando incontri sia a Cefalù che a Misilmeri, mentre a Corleone è cambiata la Giunta.

È proseguita l'attività di formazione a cura UniPA e Le Onde, concludendo il primo ciclo e avviando il secondo ciclo formativo.

Azione 4 – È proseguita la comunicazione su social e siti dei partner, Si è tenuto un evento a Palazzo Steri il 15/05/25 "Prevenire la violenza e migliorare conoscenze e competenze per il sostegno alle sopravvissute alla violenza".

Azione 5 - Si sono svolte riunioni di partenariato. Realizzate le prime interviste per valutazione qualitativa e si sta producendo report su valutazione quantitativa 2024.

Azione 6 - Si è realizzato un laboratorio con UniPA cui hanno partecipato 40 ragazzi e ragazze che hanno elaborato 4 business plan, offrendo la loro consulenza a due signore seguite da spazio GAIA. È proseguita l'attività di orientamento e i bilanci di competenza. Si sono erogate 5 doti da parte di Save the Children.

Donne agganciate e prese in carico (dati quantitativi e modalità operative)

Target: donne con disabilità o particolari fragilità di donne come migranti, affette da fibromialgia, con problemi oncologici, con problemi di salute mentale.

Modalità operative: costruzione di un'équipe integrata tra operatrici di accoglienza e operatrici di UICI e ENS, attraverso un percorso di mutual learning, procedure di referral e strumenti condivisi e disponibili in una cartella drive. Sportelli dedicati presso UICI e ENS e attività specifica del CAV. Partecipazione a incontri promossi per le comunità sorde e cieche o ipovedenti.

Progetto “V.I.T.A. - Violenza verso le donne: iniziative Territoriali per l’Autonomia”

Modalità operative: costruzione di un'équipe integrata tra operatrici di accoglienza e operatrici di UICI e ENS, attraverso un percorso di mutual learning, procedure di referral e strumenti condivisi e disponibili in una cartella drive. Sportelli dedicati presso UICI e ENS e attività specifica del CAV. Partecipazione a incontri promossi per le comunità sorde e cieche o ipovedenti.

Evidenze: il percorso di uscita dalla violenza parte con la prima richiesta di aiuto. Per le donne con disabilità la paura di esporsi e di esporre, caratteristica delle donne con vissuti di violenza, è accentuata da un ancora più profondo senso di diffidenza, anche verso le proprie comunità., risultati più significativi si sono avuti con le migranti e nelle attività di supporto alla ricerca del lavoro, all'informazione sui servizi della salute. Mentre per l'autonomia abitativa si evidenziano difficoltà dovute al mercato case ostile a donne in difficoltà sole o con figli e a sostegno di Agenzia per la casa del Comune.

Donne intercettate: attraverso, iniziative a campagne sono state complessivamente n. 1.832.

Donne agganciate: che fruiscono dei servizi in presenza (accoglienza e consulenza) e online proposti; partecipazione agli incontri promossi nel territorio n. 627.

Donne accolte e accompagnate: percorsi di uscita dalla violenza da avvio progetto a febbraio 2025 n. 257.

Donne che superano (anche in parte) le condizioni di fragilità: dovute a violenze abbinate a disabilità, malattie, fragilità professionali ed economiche, sono state nello stesso periodo n. 124.

Formazione operatrici e operatori della rete (contenuti e modalità)

Target: operatori e operatrici dei servizi specialistici, dei servizi generali (sociali e sanitari), oltre che del sistema di protezione (forze dell'ordine) e giudiziario, delle scuole e delle associazioni che operano in particolare nei Distretti Socio sanitari di carini, Cefalù, Corleone, Lercara Friddi, Misilmeri, Partinico e Palermo.

n. 2 cicli formativi con incontri online realizzati sulla base di una programmazione congiunta di Le Onde e UNiPA, proponendo conoscenze specifiche sul fenomeno e sugli effetti del trauma, sui target del progetto (disabili o con problemi di salute, donne sopravvissute alla violenza con background migratorio, potenziali e vittime di violenza) gli aspetti normativi civili e penali, le metodologie da utilizzare, le sinergie con centri antiviolenza e case rifugio.

Progetto “V.I.T.A. - Violenza verso le donne: iniziative Territoriali per l’Autonomia”

Il lavoro di rete che sta proseguendo sugli aspetti che riguardano la progettazione e programmazione di azioni di prevenzione e contrasto alla violenza e il lavoro sull'emergenza.

Si è pianificata una programmazione inviata ai servizi della rete, ai comuni, alle scuole e a CesVop e CESIE per agganciare target diversificati. Sono stati realizzati n. 9 incontri formativi (sino ad aprile 2025) a cui hanno partecipato complessivamente n. 308 operatrici/operatori con una media di 34 partecipanti ad incontro.

Gli operatori e operatrici operano in diversi comuni: Marineo, Ciminna, Bisacquino, Bagheria, Terrasini, Corleone, Cerda, Misilmeri, Petralia, Trabia, Ganci, Vicari, Lercara, Monreale, Palermo.

Gli enti di appartenenza erano: servizi sociali comunali, aziende ospedaliere, ASP (in particolare consultori della provincia), associazioni che gestiscono centri e case rifugio, associazioni (in particolare OdV) che lavorano a livello locale in ambito di prevenzione o di accompagnamento a donne migranti - rifugiate - richiedenti asilo, insegnanti di scuole superiori.

Prevenzione e sensibilizzazione (contenuti e modalità)

Sensibilizzazione e informazione - un primo incontro rivolto a tutto il personale scolastico in cui presentare e promuovere il progetto, con lo scopo di aumentare la consapevolezza da parte di operatori e operatrici che quotidianamente sono in contatto con minori, dell'esistenza di forme di violenza e delle sue conseguenze e sulla rilevanza dei percorsi di prevenzione primaria.

Formazione - percorso formativo di 10 ore, rivolto ad un gruppo misto di insegnanti della primaria e dell'infanzia. Temi affrontati: radici storiche e culturali della violenza di genere come manifestazione della disparità di potere tra uomini e donne, costruzione e decostruzione di stereotipi e pregiudizi, come insegnare al di là degli stereotipi connessi a femminile e maschile. Nel percorso vengono presentati strumenti, come albi illustrati e video, per strutturare attività didattiche di prevenzione primaria. Attività in piccolo gruppo per progettare attività da realizzare in classe.

Laboratori - attività rivolta al gruppo classe condotta da operatrici del centro antiviolenza con la presenza dell'insegnante. Utilizzo del video "Libere di Essere" sul tema del potere nelle relazioni (potere del sì e del no, poter fare/poter scegliere, potere come forza/potenza).

Progetto “V.I.T.A. - Violenza verso le donne: iniziative Territoriali per l’Autonomia”

A.S. 2023/2024 - DDS 42 - Palermo - I.C. Padre Pino Puglisi

21 insegnanti formate; 2 laboratori; in 2 classi della scuola per un totale di 30 tra bambine e bambini

A.S. 2024/2025

DDS 39 - Bagheria - I.C. Casteldaccia di Casteldaccia e I.C. Buttitta di Bagheria

DDS 36 - Misilmeri – I.C. Landolina Guastella di Misilmeri

16 insegnanti tra la scuola di Bagheria e Casteldaccia, 20 insegnanti per la scuola di Misilmeri

4 laboratori svolti in 4 classi nel DDS 39 (circa 80 tra bambini e bambine) e 2 laboratori svolti in 2 classi nel DDS 36 (38 partecipanti)

A.S. 2025/2026 DDS 41- Partinico - I.C. rettore F. Evola di Balestrate - inizio percorso il 20 ottobre.

Cosa ha funzionato/sta funzionando

Collaborazione e mutual learning: Le Onde - UICI -ENS, che hanno costituito il nucleo base sin dall'inizio del progetto per definire le procedure di referral per le donne e costituire un'equipe coesa per un corretto ascolto, invio e/o accompagnamento al Centro. L'accompagnamento integrato nel percorso delle diverse agenzie coinvolte. Ciò ha permesso di rilevare al CAV un aumento di richieste di sostegno da parte di donne particolarmente vulnerabili. La collaborazione con altre agenzie riguardo al sostegno alla professionalità e all'autonomia economica con Centro per l'impiego, regione e Comune PA per tirocini di inclusione con l'Ente AEFEE S.R.L. per tirocini e protocolli con AISF, Cledu, CAF Cgil, SEND.

Rete Antiviolenza: La rete territoriale risulta essere indispensabile. La Rete Antiviolenza metropolitana, informata del progetto e della quale sono stati attivati alcune delle sue componenti, in specifico: ASP Palermo, nella fase di mappatura dei servizi, promozione della formazione, promozione integrazione delle attività a livello locale; USR, nella fase di programmazione delle attività di prevenzione e per la promozione della formazione.

Proposta di differenti metodologie e strumenti per facilitare l'emersione della violenza contro le donne, disabili e vulnerabili, nel territorio dell'area metropolitana di Palermo con comuni isolati e spesso privi di servizi adeguati. Per il sistema locale si utilizzano le metodiche di sviluppo del lavoro di rete dual agenzia (formazione). Per le donne si integrano le competenze tra Centro e sportelli ARIA con UICI/ENS e predisposizione di strumenti di comunicazione adeguati alle disabilità.

Progetto “V.I.T.A. - Violenza verso le donne: iniziative Territoriali per l’Autonomia”

Partecipazione E metodologie specifiche: Si è creato un clima di fiducia che ha avuto un peso decisivo sull'andamento della formazione nelle scuole; il fatto di avere la possibilità di confrontarsi con esperte nell'ambito della prevenzione della violenza di genere per loro era una novità, vivendo in piccoli centri, e occasione di confronto su situazioni problematiche che dovevano affrontare ogni giorno in classe.

Cosa non sta funzionando/elementi critici

Azione 2 - Rilevate difficoltà all'accesso e alla disponibilità a realizzare le attività da parte delle scuole, probabilmente rafforzate dalla proposta DDL Valditara.

Due livelli di difficoltà:

- distretti socio sanitari logisticamente isolati, difficili - se non impossibili - da raggiungere con mezzi pubblici, con istituti comprensivi non molto disponibili perché con sezioni non a tempo pieno;
- dirigente scolastici disponibili ma con corpo docente non disponibile perché attività svolte in orario extra scolastico e non riconosciuto dal sistema scolastico.

Azione 3 - Rilevate difficoltà in particolare con gli enti pubblici:

- modifica dei riferimenti operativi negli enti pubblici (partner), cambiamenti di governo (partner e comuni da coinvolgere) che si sono ripetute dall'avvio del progetto ad oggi e che si sta nuovamente affrontando
- autorizzazioni alla partecipazione alle attività progettuali
- produzione di spesa, anche in caso di attività realizzate
- cambiamenti di gestori enti che impediscono una serie messa in atto delle attività

Strategia di comunicazione

Eventi pubblici:

- **8 marzo 2023** "Al via un nuovo intervento per le donne - VITA, Violenza verso le donne: Iniziative Territoriali per l'Autonomia" a Palazzo Comitino, cui hanno partecipato tutti i partner, illustrando le attività che si sarebbero sviluppate. Evento che ha avuto una buona risonanza mediatica. Partecipanti n. 56
- **17 gennaio 2024** "VITA, Violenza verso le donne: Iniziative Territoriali per l'Autonomia - Sportelli ARIA e formazione: il lavoro non si ferma - Presentazione dello stato avanzamento sul progetto" nell'ex Chiesa di San Mattia ai Crociferi. Partecipanti n. 52

Progetto “V.I.T.A. - Violenza verso le donne: iniziative Territoriali per l’Autonomia”

- **15 maggio 2025** si è tenuto l'evento dal titolo "Prevenire la violenza e migliorare conoscenze e competenze per il sostegno alle sopravvissute alla violenza" presso Sala delle Capriate a Palazzo Steri. Partecipanti n. 50 (insegnanti, studenti, operatori e operatrici CAV e EELL).

Tutti gli eventi sono stati programmati con il partenariato, accompagnati da comunicati stampa, post pubblicati sia sul blog di Fondazione con il Sud che su altre testate giornalistiche.

Spot radiofonico per le donne cieche (90 gg. con 4 passaggio nella fascia oraria 8.30-13.30, 4 passaggi nella fascia oraria 16.00- 20.00) nel periodo 15 febbraio 2025/15 maggio 2025 e ripresa per il mese di novembre (45 giorni).

campagne social, interviste e partecipazione a trasmissioni radiofoniche. Articoli su giornali.

partecipazione agli eventi regionali di ENS e UICI.

A seguito di incontro della coordinatrice del progetto del Le Onde con la referente del progetto di Fondazione con il Sud per fare il punto sulle attività è stata richiesta e successivamente concessa la proroga sulla fine delle attività progettuali, inizialmente prevista per il 28 febbraio 2026, ciò per portare pienamente a termine le azioni inserite nel progetto.



PORTALE DELLA SCUOLA

<https://portalescuola.comune.palermo.it/>

