



RETE
CONTRO LA VIOLENZA ALLE DONNE,
LE RAGAZZE E I RAGAZZI,
LE BAMBINE E I BAMBINI
CITTÀ METROPOLITANA DI PALERMO

GRUPPO DI LAVORO
SU PREVENZIONE E SENSIBILIZZAZIONE



**INDICAZIONI DI ORIENTAMENTI
VIRTUOSI PER LA VALUTAZIONE,
LA PROGETTAZIONE
E REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE
DI FORMAZIONE/INFORMAZIONE
E PREVENZIONE SUL TEMA
DELLA VIOLENZA CONTRO LE
DONNE E DI QUELLA ASSISTITA**



**INDICAZIONI
PER LE INIZIATIVE
CHE LE SCUOLE
DI OGNI ORDINE
E GRADO
ORGANIZZANO
PER PREVENIRE
LA VIOLENZA CONTRO
LE DONNE**



01

Utilizzare le definizioni di violenza definite dalla **Convenzione di Istanbul** 'Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica'



02

Utilizzare sempre il **linguaggio sessuato**,
un linguaggio cioè che non cancella
l'esistenza del femminile



03

**Esercitare sempre una specifica
attenzione all'uso del linguaggio
sessista nella comunicazione
interpersonale e intervenire
criticamente**

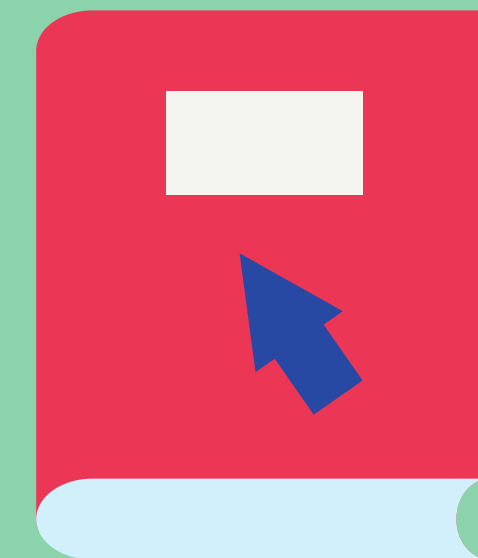


04



**Immettere figure, saperi,
esperienze delle donne là dove queste
non sono previste, nella cultura
falsamente neutra che si trasmette,
al fine di combattere la violenza simbolica
sulle menti femminili in formazione**

05



**A partire dalla scuola dell'infanzia,
promuovere e incentivare nelle scuole
attività formative rivolte in modo specifico
agli/alle insegnanti per sperimentare azioni
didattiche da riproporre alle classi
all'interno delle quotidiane attività curriculari**

06



**Non operare “per progetti”,
ma rivedere tutta la didattica
quotidiana nei: contenuti e metodi**



6a) contenuti: affrontare la storia e le rappresentazioni autonome del femminile in tutti gli ambiti del sapere; smascherare idee preconcepite e culturali veicolate nei libri di testo; orientare attivamente e criticamente la ricezione dei messaggi massmediatici, verbali e visivi



6b) metodi: favorire la discussione dialogica e la partecipazione attiva di tutti/e; valorizzare comportamenti di cittadinanza attiva e di mediazione dei conflitti; stimolare l'indagine interiore ed una maggiore presa di coscienza della propria soggettività sessuata



07

Elaborare contenuti, metodi e strumenti che affrontino le cause delle discriminazioni e delle violenze nei confronti delle donne, dei bambini e delle bambine, iniziando dalla decostruzione degli stereotipi culturali veicolati anche nella comunicazione utilizzata dai mass media e dai social media



08



**Prestare attenzione
a che gli interventi
proposti per docenti
e discenti non veicolino
stereotipi sulla violenza**



09



**Prestare attenzione
a che gli interventi proposti
puntino a potenziare
nelle e negli studenti
la libertà di essere, di
pensare, di decidere, di fare
e di esprimersi al di là degli
stereotipi culturali**



Contattare l'Osservatorio di Area sul fenomeno della dispersione scolastica di riferimento al fine di garantire una uniformità delle linee di intervento ed evitare altresì la ripetizione e la sovrapposizione delle azioni

Prestare attenzione a che le associazioni ed enti che attuano interventi con ragazzi e ragazze, bambini e bambine siano dotate di una **Policy in materia di protezione e salvaguardia di bambine, bambini e adolescenti con relativo **codice di condotta****



Informare sempre i/le docenti dell'esistenza del **centro antiviolenza** e dei servizi di Rete presenti sul territorio fornendo i loro contatti e le informazioni utili a facilitare l'accesso alle prestazioni erogate da questi servizi nel caso di ragazzi e ragazze delle scuole superiori

