



Questionario

Linee pedagogiche per il sistema integrato 0/6

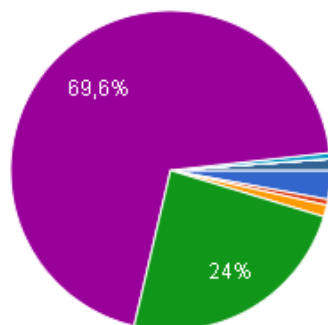
(somministrato dal 27 maggio al 9 giugno 2021)

Scheda compilata a cura di: ***Domanda obbligatoria**

- Gestore di servizio educativo per l'infanzia
- Dirigente scolastico/a
- Coordinatore/trice pedagogico
- Insegnante di scuola dell'infanzia
- Educatore/trice di servizio 0-3
- Ausiliario/a Collaboratore/trice scolastico/a
- Genitore
- Docente universitario/a Ricercatore/trice
- Amministratore/trice, di Regione o Ente Locale
- Altro _____

Scheda compilata a cura di:

171 risposte



- Gestore di servizio educativo per l'inf...
- Dirigente scolastico/a
- Coordinatore/trice pedagogico
- Insegnante di scuola dell'infanzia
- Educatore/trice di servizio 0-3
- Ausiliario/a Collaboratore/trice scola...
- Genitore
- Docente universitario/a Ricercatore/tr...

▲ 1/2 ▼

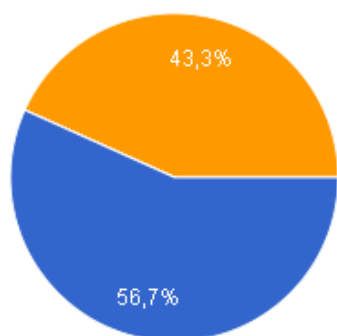
- Amministratore/trice, di Regione o Ente Locale
- Altro

1 - Si ritiene che per la costruzione di un Sistema integrato 0-6 di qualità le Linee pedagogiche nazionali siano (solo una risposta): * Domanda obbligatoria

- uno strumento necessario e utile a costruire una cornice di riferimento comune ai segmenti 0-3 e 3-6 e valida sull'intero territorio nazionale
- un documento superfluo in quanto la normativa e i documenti nazionali e territoriali relativi ai due segmenti 0-3 e 3-6 sono sufficienti a garantire la qualità del Sistema sul territorio nazionale
- un documento efficace se sarà accompagnato da scelte politiche, finanziarie e organizzative coerenti

1 - Si ritiene che per la costruzione di un Sistema integrato 0-6 di qualità le Linee pedagogiche nazionali siano (solo una risposta):

171 risposte

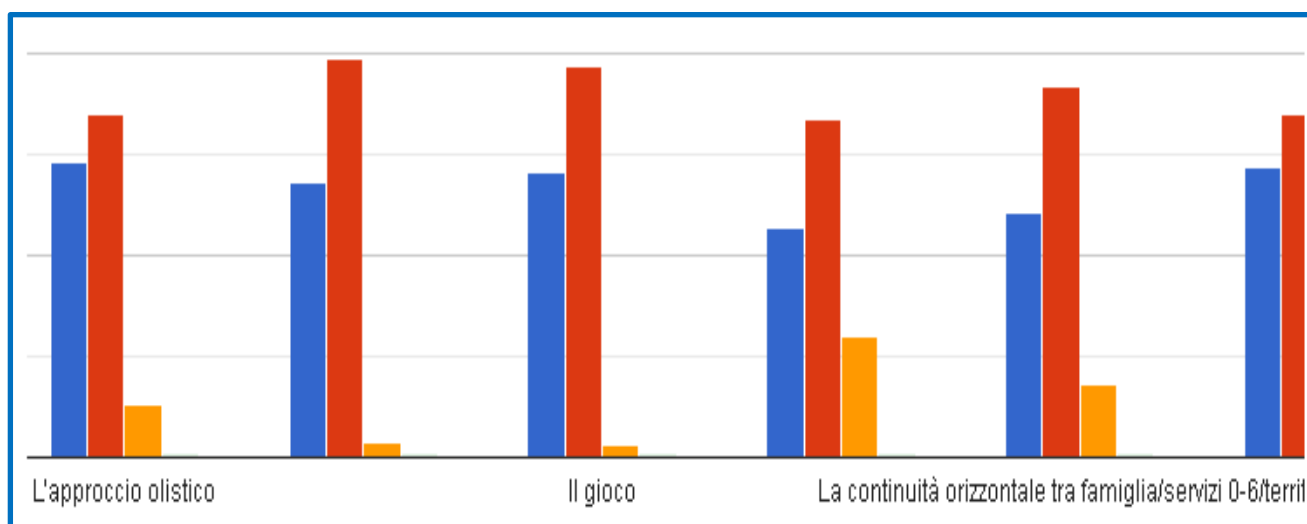
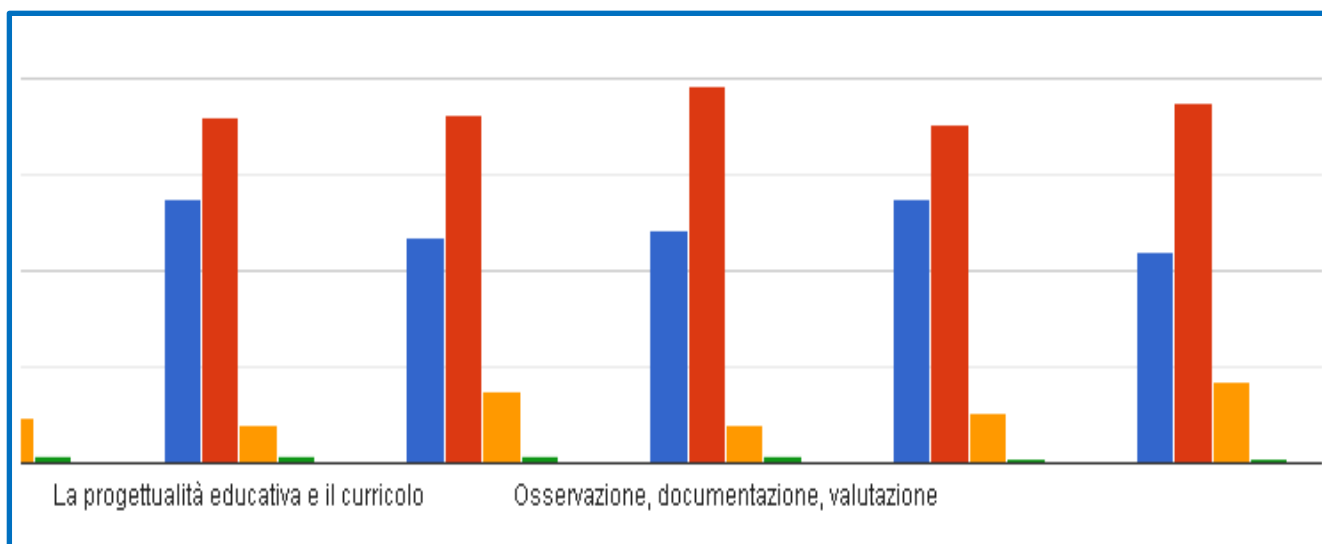
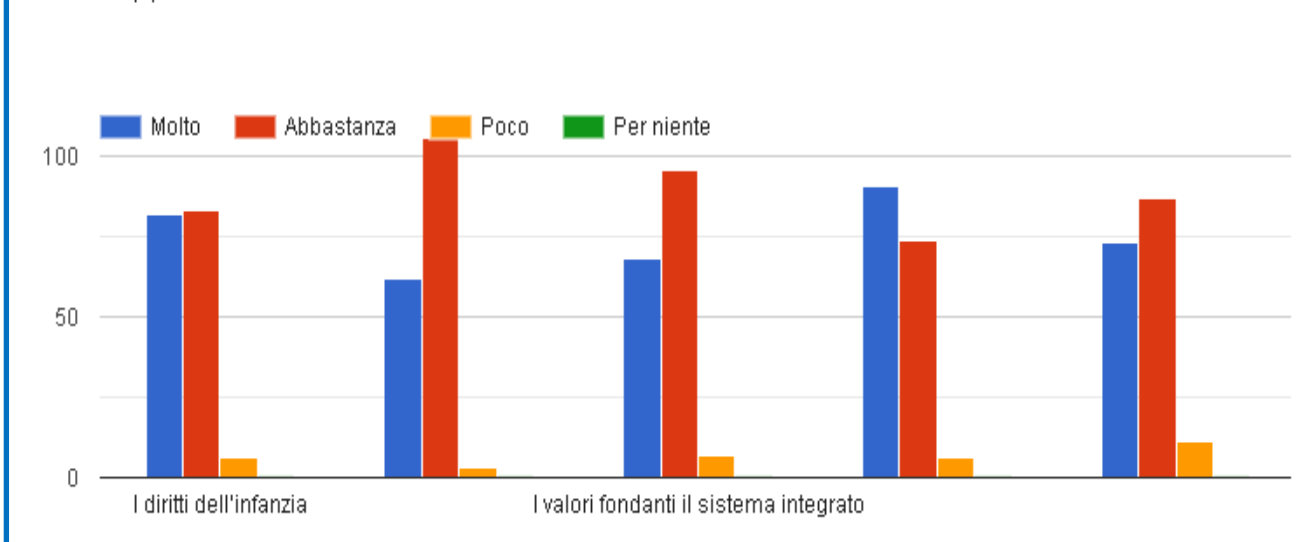


- uno strumento necessario e utile a costruire una cornice di riferimento comune ai segmenti 0-3 e 3-6 e valida sull'intero territorio nazionale
- un documento superfluo in quanto la normativa e i documenti nazionali e territoriali relativi ai due segmenti 0-3 e 3-6 sono sufficienti a garantire la qualità del Sistema sul territorio nazionale
- un documento efficace se sarà accompagnato da scelte politiche, finanziarie e organizzative coerenti

2 - Si ritiene che nel documento base delle Linee pedagogiche i seguenti argomenti siano stati sviluppati in modo esauriente: * Domanda obbligatoria

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
I diritti dell'infanzia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il sistema integrato come delineato dalla normativa vigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I valori fondanti il sistema Integrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La centralità del bambino nel progetto educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'unicità di ogni bambino e la valorizzazione della diversità di cui ciascuno è portatore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'approccio olistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'intreccio tra cura ed Educazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il gioco				
La continuità verticale tra servizio 0-3/scuola dell'infanzia/scuola primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La continuità orizzontale tra famiglia/servizi 0- 6/ territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I linguaggi e lo sviluppo degli apprendimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La progettualità educativa e il curricolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli aspetti organizzativi (spazi, tempi, gruppi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazione, documentazione, valutazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le dimensioni della professionalità degli operatori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le garanzie della governance e i fattori di qualità del sistema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

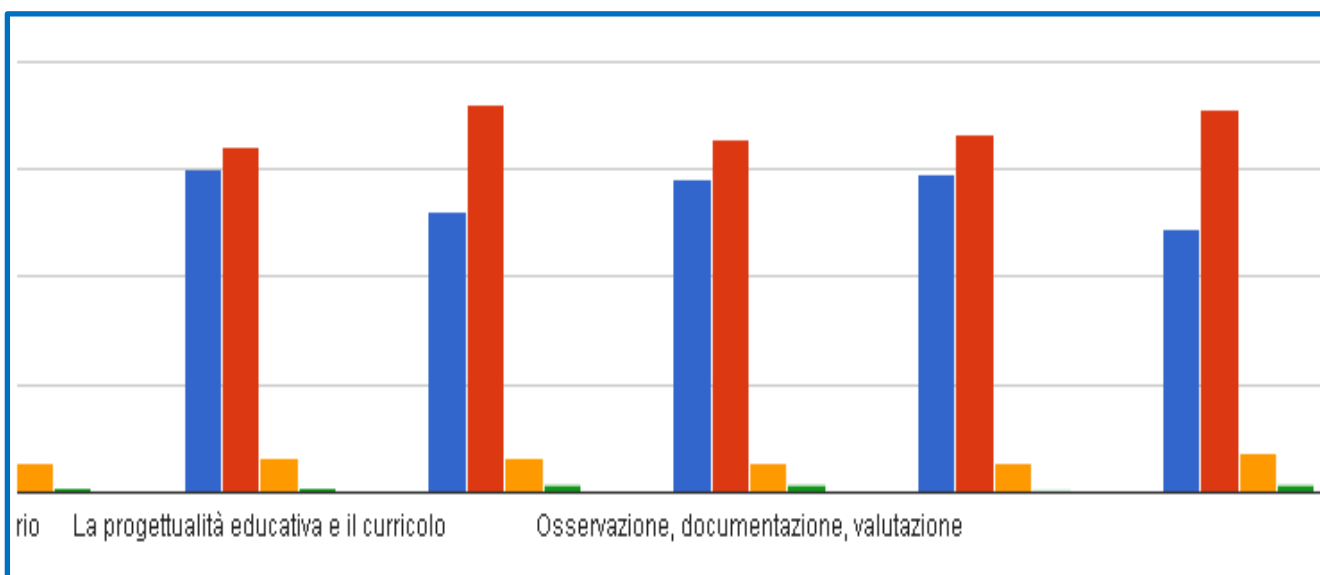
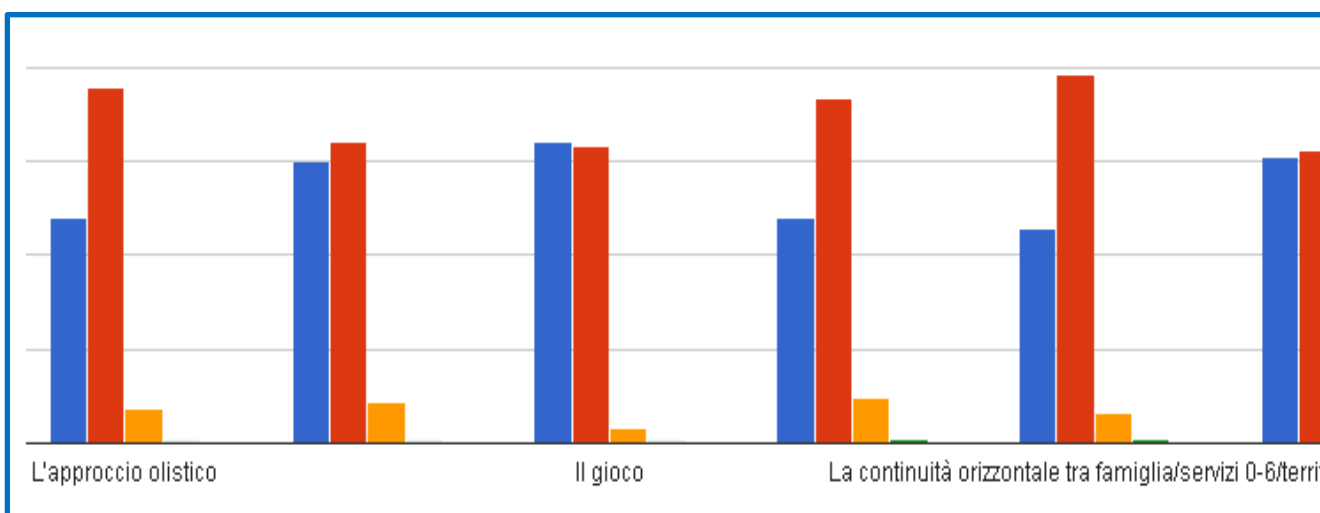
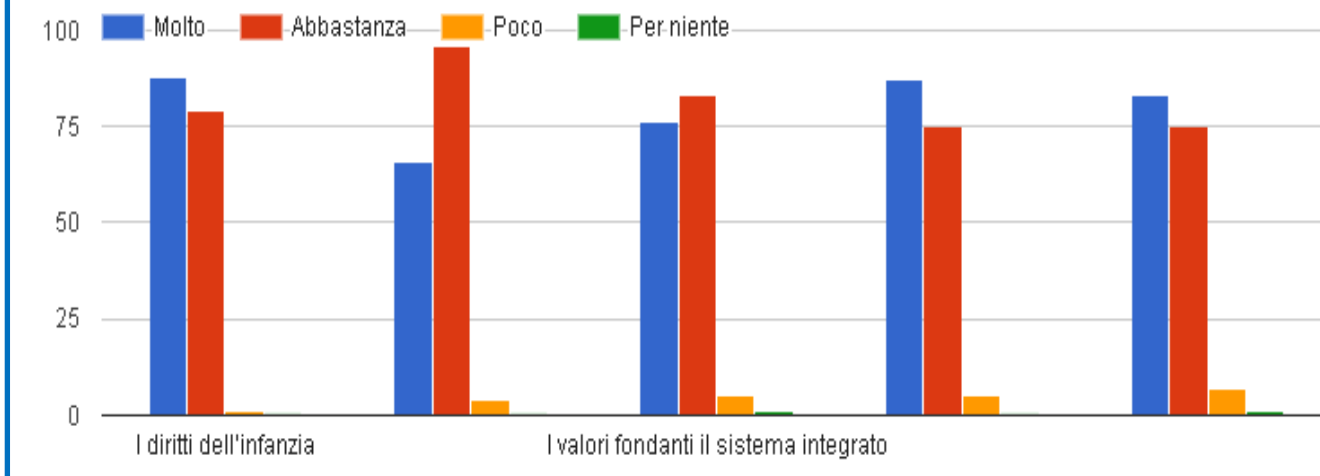
2 - Si ritiene che nel documento base delle Linee pedagogiche i seguenti argomenti siano stati sviluppati in modo esauriente:



3 - Si apprezza/si condivide il modo in cui nel documento vengono affrontati i seguenti argomenti: *Domanda obbligatoria

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
I diritti dell'infanzia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il sistema integrato come delineato dalla normativa vigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I valori fondanti il sistema Integrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La centralità del bambino nel progetto educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'unicità di ogni bambino e la valorizzazione della diversità di cui ciascuno è portatore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'approccio olistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'intreccio tra cura ed educazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il gioco				
La continuità verticale tra servizio 0-3/scuola dell'infanzia/scuola primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La continuità orizzontale tra famiglia/servizi 0- 6/ territorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I linguaggi e lo sviluppo degli apprendimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La progettualità educativa e il curricolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gli aspetti organizzativi (spazi, tempi, gruppi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazione, documentazione, valutazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le dimensioni della professionalità degli operatori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le garanzie della governance e i fattori di qualità del sistema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 - Si apprezza/si condivide il modo in cui nel documento vengono affrontati i seguenti argomenti:



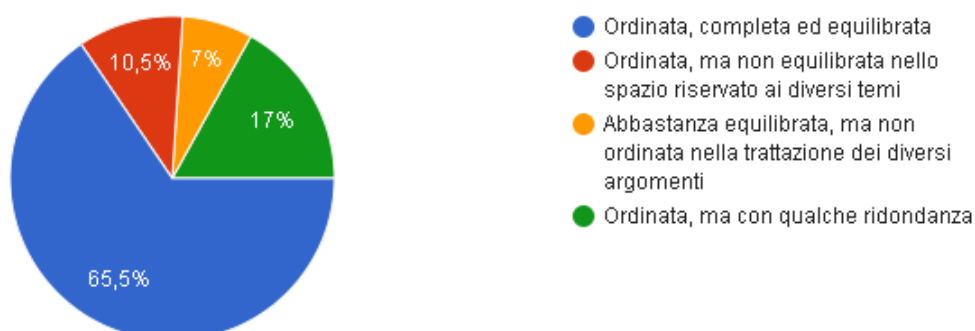
4 - La scansione degli argomenti nel documento appare (solo una risposta): *

Domanda obbligatoria

- Ordinata, completa ed equilibrata
- Ordinata, ma non equilibrata nello spazio riservato ai diversi temi
- Abbastanza equilibrata, ma non ordinata nella trattazione dei diversi argomenti
- Ordinata, ma con qualche ridondanza

4 - La scansione degli argomenti nel documento appare (solo una risposta):

171 risposte



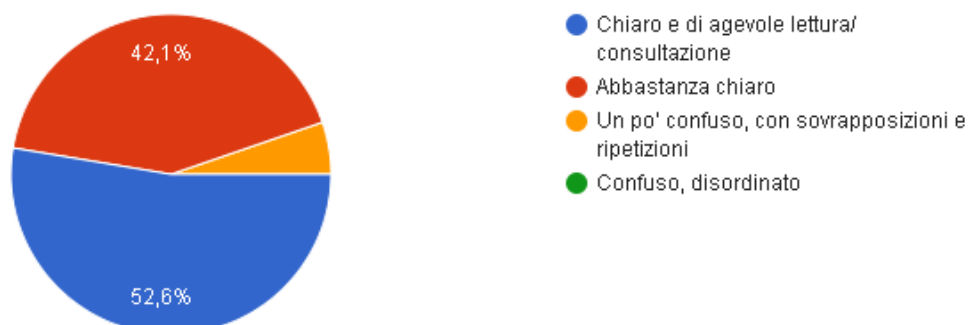
5 - L'impianto complessivo del documento (strutturazione dell'indice, organizzazione delle Parti e dei paragrafi) appare (solo una risposta): *

Domanda obbligatoria

- Chiaro e di agevole lettura/consultazione
- Abbastanza chiaro
- Un po' confuso, con sovrapposizioni e ripetizioni
- Confuso, disordinato

5 - L'impianto complessivo del documento (strutturazione dell'indice, organizzazione delle Parti e dei paragrafi) appare (solo una risposta):

171 risposte

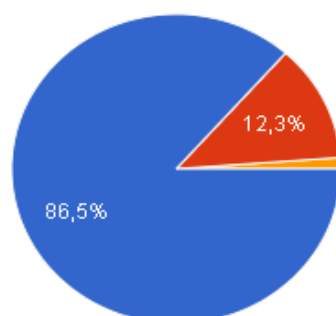


6 – Il linguaggio utilizzato nel documento è (solo una risposta): * **Domanda obbligatoria**

- Chiaro, comprensibile ad una vasta platea, corretto dal punto di vista normativo e pedagogico
- Troppo specialistico per essere compreso da una vasta platea di soggetti interessati
- Troppo semplificato con il rischio di perdere in profondità concettuale

6 – Il linguaggio utilizzato nel documento è (solo una risposta):

171 risposte



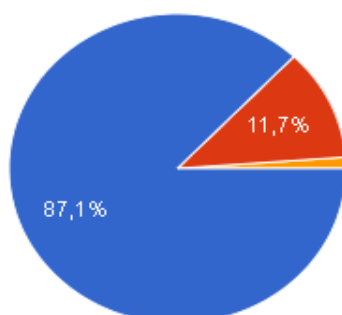
- Chiaro, comprensibile ad una vasta platea, corretto dal punto di vista normativo e pedagogico
- Troppo specialistico per essere compreso da una vasta platea di soggetti interessati
- Troppo semplificato con il rischio di perdere in profondità concettuale

7 - I riferimenti normativi, le citazioni, le note sono (solo una risposta): * **Domanda obbligatoria**

- Utili e non appesantiscono il testo
- Utili, ma appesantiscono il testo
- Non utili perché troppo pochi
- Non utili perché troppi

7 – I riferimenti normativi, le citazioni, le note sono (solo una risposta):

171 risposte



- Utili e non appesantiscono il testo
- Utili, ma appesantiscono il testo
- Non utili perché troppo pochi
- Non utili perché troppi

8 - Il documento nel complesso può essere utilizzato come (selezionare al massimo 3 risposte): * **Selezionare almeno 3 risposte**

- Uno spunto per la riflessione sullo stato dell'arte dell'attuazione del sistema 0-6
- Uno stimolo al miglioramento delle pratiche educative
- Uno strumento di incontro e dialogo tra amministratori/dirigenti e operatori
- Il punto di partenza per la costruzione di un percorso unitario da zero a sei anni
- Un semplice inquadramento del sistema integrato 0-6 come delineato dalla normativa vigente
- Un punto di riferimento per le attività di formazione del personale
- Non è utile alla riflessione, in quanto rappresenta una dichiarazione di valori e principi che non trovano riscontro nella realtà

